

## كيف نقيم عمل الطالب/ة؟

اقتراح لوظيفة إجمالية: "حقوق الإنسان - ليس فقط على الورق"  
توافق طريقة التقييم التي نقترحها وجهة نظرنا بشأن مستوى الوعي الاجتماعي المنشود عند المواطن البالغ. لذلك، نوصي بفحص قدرة الطالب على فهم وإدراك حدث اجتماعي معين وتوصيفه بمصطلحات حقوق الإنسان. في المرحلة القادمة سنطلب من الطالب أن يحدّد موقفا معللا يستند إلى مواد حقيقية تخصّ الوضع الموصوف، وأن يقترح طرقا لتغييره أو المحافظة عليه طبقا لوجهة نظره المدنية.

عمليا، فإن ما سيطلب من الطالب القيام به هو بالضبط المتوقع من كل فرد منا عندما نتابع النشرات الإخبارية، أو نقرأ الصحف أو نتحدث مع مواطنين آخرين عن مواضيع ذات علاقة وتتصل بظروف حياتهم وحقوقهم - إدراك وفهم وإصدار حكم وتحديد موقف.

كيف سيبدو هذا الهدف في تقييم الطالب؟ سيطلب من الطالب، طبقا لوسائل الإيضاح البصرية والتقنية المتوفرة للمدرسة، أن يعد مُنتجا. فيما يلي نموذج مبدئي مقترح يمكن أن يشكل مهمة ووظيفة كتابية على الطالب تنفيذها، ويمكن طبعا أن نوسّع هذا النموذج أو نغير أسلوب وشكل تقديمه كوظيفة.

### تعليمات للطلاب:

**المنتج المطلوب:** وظيفة مطبوعة لغاية 1000 كلمة أو عرض شرائح محوسبه - يشمل ثلاثين شريحة.

**جدول زمني:** يجب إعداد الوظيفة في الأسبوع الأخير من تدريس برنامج التعمّق.

• **اختيار الحدث -** عليكم اختيار حدث نشر في الصحف ووسائل الإعلام في الأسبوع الأخير، أو حدث وقع في المدرسة أو في منطقة سكناكم، تعتقدون أن له علاقة بموضوع حقوق الإنسان.

• **وصف الحدث-** عليكم أن تصفوا بالتفصيل تسلسل الأحداث عبر ذكر الحقائق. من المشاركين في الحدث؟ أين وقع؟

- **وصف المشكلة -** كيف يرتبط الحدث بموضوع حقوق الإنسان؟ هل ينطوي على حق من حقوق الإنسان تم انتهاكه، أم على أكثر من حق؟
- **تحديد موقف شخصي -** اشرحوا بالتفصيل وجهة نظركم الشخصية تجاه المشكلة. تطرقوا للتوتر بين المنشود وبين الموجود من وجهة نظركم، واكتبوا رأيكم في مشاكل إضافية حسب موقفكم الشخصي أو اذكروا ما إذا كانت وجهة نظركم لا تحمل موقفا أو حلا لها.
- **كيف نحدث التغيير؟ -** اكتبوا رأيكم/ حول إمكانية تغيير الوضع؛ اذكروا بالتفصيل ما هي الأدوات الديمقراطية التي يمكن للشخص الذي انتهكت حقوقه استخدامها لتغيير وضعه.
- **إمكانية أخرى:** نطلب من الطلاب أن يعدوا عرض شرائح محوسبه أو فيلم رسوم قصير، محوسبه أيضا، بدلا من وظيفة مطبوعة.
- نوصي بتكريس الحصة الأخيرة من البرنامج لاستعراض الوظائف الشخصية للطلاب في الصف ( أو الوظائف المختارة منها).

#### معايير للتقييم:

- عرض دقيق ومنهجي لخلفية الحقائق الخاصة بالحدث.
- تشخيص صحيح لحقوق الإنسان المتعلقة بالحدث.
- موقف متماسك ومتسلسل مبني على الحقائق ومصاغ بلغة حقوق الإنسان.
- أصالة وإبداع في اقتراحات التغيير المنشود.