



متشابهون مختلفون

مدة الفعالية: 45 د.

يناسب للصفوف: الأول - الثاني

الأهداف:

1. ينكشف الأولاد على التعرّف على الآخر.
2. يدركون أن هناك سمات مشتركة وأخرى مختلفة بين الناس المختلفين.
3. إدراك بأن كل واحد/ة يريد أو تريد أن ت/يكون مميزة/ا ومختلفة/ا.

وصف الفعالية

وزّعوا طلاب الصف إلى أزواج. على كل زوجين أن يجدا أمرا واحدا متشابها بينهما أو مشتركا لهما وأمرا واحدا يختلفان فيه.

أسئلة للنقاش في المجموعة الكبيرة:

1. اطلبوا من كل زوجين أن يرويا ما اكتشفاه،
2. أي نوع من الصفات وجدها الأولاد - هل تعاملوا مع الهيئة الخارجية، هل اتضح أن كل واحد/ة ت/يحب أمورا أخرى؟ هل لديهم صفات شخصية مختلفة؟
3. ماذا يحدث حسب رأيكم في صفّ لكل الأولاد فيه الوجه ذاته؟
4. هل كنتم تريدون أن تكونوا في صف كهذا؟
5. هل تريد/ن أن تبدوا/ين تماما مثل الجميع؟ أو أنك تحب/ين أن يكون كل واحد/ة مختلفا/ة؟ لماذا؟
6. ما هو أكثر ما تحبه/ينه في مظهرك؟

تلخيص:

جميعنا بنو آدميين. لجميعنا صفات توحدنا وكل واحد منا مختلف/ عن الآخر، لن تجد هناك شخصين مماثلين لبعضهما. الاختلاف أمر جيد ومثير للاهتمام. من المفضل رعاية الفروقات وتشجيعها كي يكون المجتمع متنوعا ومدهشا أكثر. لكل واحد/ة أمور تميّزه/ا، لكل واحد/ة مواهب، لكل واحد/ة أمر هو/هي "الأفضل" فيه ومن كل واحد/ة يُمكن التعلّم.