



الفعالية الثانية: دار للإيجار

مدة الفعالية: قسم أ. - 45 د، قسم ب - 45 د.

مناسب لأجيال: 3-5.

وسائل مساعدة: كتاب مطالعة "دار للإيجار"، أقلام توش، ألوان (يُمكن للراغبين إعداد شفافيات حاسوب وتحضير اللازم لعرضها).

الأهداف:

1. ينكشف الأولاد على التعارف مع الآخر.
2. يطور الأولاد التسامح مع الآخر.

توصيات للعمل:

قسم أ:

تجلسون في دائرة مع الأولاد وتقرؤون لهم القصة. يُمكن أيضا أن تحضروا شفافيات لعرضها بالمقابل على اللوح. يُتيح عرض الشفافيات للأولاد التمتع بالرسومات الجميلة التي تجسد القصة.

أسئلة للنقاش بعد قراءة القصة:

- أ. هل أحببت القصة؟
- ب. ما الذي شعرت به؟
- ج. مع أي الشخصيات تواصلتم؟
- د. مَنْ هي الشخصية التي طردها السكان؟ لماذا؟
- هـ. ماذا تفكرون عما قاله الخنزير؟
- و. هل تفكرون أنه كان ينبغي أن يطردوا الخنزير؟
- ز. هل ينبغي أن يكون لجميعنا الصفات ذاتها؟
- ح. من يستطيع أن يُخمن موضوعنا؟
- ط. هل الاختلاف أمر جيد؟ لماذا؟

اكتبوا على اللوح عنوان "كلنا مختلفون". اقرؤوها بصوت عالٍ واسألوا الأولاد ماذا يفكرون عن عنوان الحصة.

قسم ب:

تحضّر المربية مسبقا صفحات للتلوين مع شخصيات من الكتاب وتطلب إلى الأولاد أن يختاروا شخصية أحبوها وأن يلوّنوها (يُمكن استعمال ألوان غواش أو توش أو ألوان مائية وما شابه).

تلخيص:

كلنا بنو آدمين. لجميعنا أنف، فم، أذنان، شعر وما إلى ذلك. لكن كل واحد وواحدة منا مختلف/ة عن الآخر/الأخرى. كل واحدة منا فريدة من نوعه/ا، لن تجد هناك شخصين مماثلين لبعضهما. الاختلاف أمر جيد ومُثير للاهتمام. من المفضلّ رعاية الفروقات وتشجيعها كي يكون المجتمع متنوعا ومدهشا أكثر. لكل واحدة أمور تميّزه/ا، لكل واحدة مواهب، لكل واحدة أمر هو/هي "الأفضل" فيه. يُمكن التعلّم من كل واحدة. لكل إنسان ما يُعطيه. من كل واحدة يُمكن أن نحصل على شيء يساعد الآخرين والمجموعة.