



الفعالية 2: الرجل الأخضر¹

مدّة الفعالية: القسم أ 45 د، القسم ب - 45 د.

يُناسب أجيال: 3-5

وسائل مساعدة: قصة للمطالعة "الرجل الأخضر" ليهوناتان جيفن، كراتين، أقلام توش، ألوان، ورق تسلوفان أخضر وأزرق.

الهدفان:

1. ينكتشف الأولاد للتعرف على الآخرين.

2. يطور الأولاد التسامح مع الآخرين.

قسم أ:

سير الفعالية:

1. اقرؤوا قصة "الرجل الأخضر" للطلاب،

2. أتيحوا للأولاد التعقيب على القصة (يُمكن توزيع ورق تسلوفان أخضر وإعطاؤهم فرصة أن يدوروا في الغرفة وينظروا عبره).

أسئلة للمناقشة بعد قراءة الكتاب:

1. هل أحببتكم القصة؟ ماذا شعرتكم؟

2. لو أنكم قابلتم الرجل الأخضر ماذا كنتم ستقولون له؟

3. ماذا كان سيحدث لو أن كل الأشخاص في العالم كانوا متشابهين في لونهم وشكلهم وكبرهم وما إلى ذلك؟

4. كيف كان الصف سيبدو في حالة كهذه (مثيرا، مملا، مضحكا...)?

5. كيف كنا نريد أن نستقبل الرجل الأخضر هنا في الصف؟

6. ما هي الطريق الأنسب للتعامل مع الاختلاف؟

قسم ب:

سير الفعالية:

1. اقرؤوا قصة "الرجل الأخضر" للأولاد.

2. وزّعوا الصف إلى 5 مجموعات. كل مجموعة تبني بيت الرجل الأخضر كما تتخيله.

3. تقرر كل مجموعة نهاية للقصة وتُجيب على الأسئلة عما سيحدث عندما يلتقي الرجل الأخضر الرجل الأزرق. وماذا يقول الرجل الأخضر في هذا اللقاء.

¹ يستند إلى "وثيقة الحقوق" - جمعية حقوق المواطن:

4. بعد ذلك أجراء نقاشا في الصف حول اقتراحات التلاميذ: لماذا يفكرون على هذا النحو؟ كيف سيشعرون لو حصل الأمر لهم وكانوا مختلفين عن الآخرين؟ كيف كانوا يريدون أن يتعامل الناس معهم؟