



فعاليات للجيل المبكر- كلنا مختلفون

مدة الفعالية: الجزء الأول 45 د. والجزء الثاني - 45 د.

يناسب أجيال: 4-6

وسائل مساعدة: أوراق بيضاء، أقلام توش، ألوان، ورق لاصق.

أهداف:

1. كشف الأولاد للتعرف على الغير.
2. يتعلم الطلبة أن لكل واحد وواحدة ما يميزهما، ميزة خاصة، يستطيع أو تستطيع تقديمها لغيره، تقديمها لأعضاء المجموعة، أو يُمكن التعلّم منها.

الجزء أ: تعليمات للمربي/ة:

- أ. وزعوا ورقة بيضاء على كل طالب;
 - ب. أطلبوا من الطلاب أن يرسموا وجوها لشخصيات حسبما يرغبون، كل واحدة على حدة;
 - ج. بعد ذلك اجمعوا الرسومات وعلقوها على اللوح.
 - د. افتحوا حوارا على أساس الأسئلة التالية:
- تأملوا في الوجوه التي رسمتموها. ماذا تستطيعون أن تقولوا عنها؟
 - لماذا رسم كل واحد/ة بشكل مغاير؟
 - في الرسومات أنواع مختلفة من الشخصيات، كما في الواقع. أي كلمة يُمكن أن تستبدل كلمة "نوع"؟ (القصد "مجموعة").
 - هل ينبغي أن يكون لجميعنا نفس الوجه؟
 - من يستطيع أن يخمن ما هو موضوعنا؟
 - هل الاختلاف أمر جيد؟ لماذا؟

أ. أكتبوا على اللوح فوق الرسومات عنوان "كلنا مختلفون". اقرؤوها بصوت عال واسألوا الأولاد ماذا يفكرون عن عنوان الحصة.

استنتاجات:

كل واحد وواحدة منا مختلف/ة عن زملائه/ها. ما من أحد منا يُشبهه أو تشبهه زميله/ته، لكن بالرغم من الاختلاف فإن جميعنا متساوون وينبغي أن يتم التعامل معنا على قدم المساواة وأن يتم قبول المختلف في المجتمع.

الجزء ب: تعليمات للمربي/ة:

1. اطلبوا من الأولاد أن ينظموا حفلة في الروضة واسألوهم ماذا يستطيع كل واحد/ة أن يُقدّم للحفلة (مثلا يارا يحب أن يصنع أقنعة للأولاد، كيتي بنت تحب أن تجمل الوجوه، أحمد يحب إعداد سلطة الفواكه، حجابي وميسي يحبان التزيين).
2. بعد أن يقول الأولاد ماذا يستطيعون أن يقدموا للحفلة، اطلبوا من كل ولد أو بنت أن يفكر بأمر واحد أنه/ي/تستطيع أن ي/تقدّم للزملاء بفضل صفة خاصة عنده/ها.

مثلا:

ميسي قوية وتستطيع المساعدة في ترتيب الطاوات، يوناتان طويل جدا ويستطيع أن يساعد الأولاد في إنزال أغراض موضوعة في أماكن عالية، كيتي ويوناتان يحبان الرسم وتجميل الوجوه ويستطيعان أن يعلما الراغبين في ذلك.

3. اكتبوا لكل ولد/بنت على بطاقة الأمر الذي اختار/ت أن تفعله وعلقوا البطاقات. يُمكن أن تنتجوا للأولاد أن يزينوا بطاقتهم بالرسم.

أسئلة للنقاش:

- ماذا كان سيحدث لو أننا نعرف أن يقوم الجميع بعمل واحد - هو نفسه؟
- هل كنا نستطيع تنظيم الحفلة؟
- هل ساعدنا الاختلاف بيننا؟

تلخيص:

كلنا بنو آدمين. لجميعنا أنف، فم، أذنان، شعر وما إلى ذلك. لكن كل واحد وواحدة منا مختلف/ة عن الآخر/الأخرى. كل واحد/ة منا فريدة/ة من نوعه/ها، لن نجد شخصين مماثلين لبعضهما. الاختلاف أمر جيد ومثير للاهتمام. من المفضل رعاية الفروقات وتشجيعها كي يكون المجتمع متنوعا ومثيرا للاهتمام أكثر. لكل واحد/ة أمور تميزه/ها، لكل واحد/ة مواهب، لكل واحد/ة أمر هو/هي "الأفضل" فيه. يُمكن التعلّم من كل واحد/ة. لدى كل إنسان ما يُعطيه. من كل واحد/ة يُمكن أن نحصل على شيء ما يساعد الآخرين والمجموعة.

