

قائمة المصادر

كتب ومقالات بالعربي:

- الحاج، ماجد (1996). جهاز التربية والتعليم العربي: سيطرة أم تغيير. القدس: معهد فلورسهييمر للابحاث السياسية.
- أمارة، محمد (2010). اللغة العربية في إسرائيل: سياقات وتحديات. عمان: دراسات، دار الهدى ودار الفكر.
- ايخيلوف، أوريت (1993). التربية المدنية في بيئة متغيرة. تل أبيب: سفريات هبوعليم.
- باولو، فرييري (2003). نظرات في تربية المعذبين في الأرض. القدس: دار التنوير للنشر والترجمة والتوزيع.
- بن جلون، الطاهر، (1998). العنصرية كما شرحتها لابنتي. دمشق: ورد للطباعة والنشر والتوزيع.
- بنسون، هليلي (2013). من دولة يهودية وديمقراطية إلى دولة يهودية لا غير - تحليل الفصول الجديدة في الكتاب التعليمي في موضوع المدنيات "أن نكون مواطنين في إسرائيل: دولة يهودية وديمقراطية". تقرير كتب بطلب من جمعية حقوق المواطن ومركز الدراسات.
- جبارين، يوسف (2013). "عن الحق في التأثير على التربية والتعليم لدى المواطنين العرب الفلسطينيين في إسرائيل". داخل: إغبارية، ايمن. سياسات تأهيل المعلمين العرب في إسرائيل واستحقاقات الهوية. الناصرة: دراسات - المركز العربي للحقوق والسياسات ولجنة متابعة قضايا التعليم العربي.
- سفيرسكي، شلومي ودجان - بوزجلونوچا (2009). انعزال، لا مساواة وسلطة هشة. تل أبيب: مركز ادفا.
- سفيرسكي، شلومي وكونور أطياس، إيتي (2013). صورة الوضع الاجتماعي. تل أبيب: مركز ادفا.
- شهاب، يهودا ويوسي، يونا (محرران) (2009). العنصرية في إسرائيل. تل أبيب والقدس: هكيبوتس همؤوحد ومعهد فان لير.
- فانون، فرانز (2004). بشرة سوداء اقنعه بيضاء. بيروت: دار الفارابي للنشر والتوزيع.
- ميجي، ألبير (1994). العنصرية. بيروت: دار الحقيقة للطباعة والنشر والتوزيع.
- ميجي، ألبير (1980). صورة المستعمر والمستعمر. بيروت: دار الحقيقة للطباعة والنشر، تعريب جيروم شاهين.

كُتب ومقالات بالعبريه

- أبو عسبة، ح. (2007). الحינוך הערבי בישראל: דילמות של מיעוט לאומי. ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות.
- أبنون، د. (عורך). حינוך אזרחי בישראל. تل أبيب: עם עובד.
- أغباريه، أ. و. ג'בארין (2013). "דוחות קבורים: השלכות הפוליטיקה של הזלזול על החינוך הערבי בישראל". בתוך: אבנון, ד. (עורך). חינוך אזרחי בישראל. تل أبيب: עם עובד، עמ' 106-146.
- أدري، י. ו.ג. מובשוביץ-הדר (2013). "מורים למתמטיקה מתגייסים לחינוך לערכים". דפים 55, עמ' 90-117.
- أزولاي، أ. (2006). האמנה האזרחית של הצילום. تل أبيب: רסלינג.
- . (2010). דמיון אזרחי: אונטולוגיה פוליטית של הצילום. تل-אביב: רסלינג.
- ايكلوب، أ. (1993). חינוך לאזרחות בחברה מתהווה. تل أبيب: ספריית פועלים.
- ألحاج، م. (1995). חינוך בקרב הערבים בישראל - שליטה ושינוי חברתי. ירושלים: מאגנס ומכון פלורסהיימר למחקר מדיניות.
- أرونسون، أ. (2005). לא נשאר את מי לשנוא: על אלימות בבתי הספר. בן שמן: מודן.

אמארה, מ. (2010). השפה הערבית בישראל: הקשרים ואתגרים. רבת עמון: הוצאת דיראסאת, דאר-אלהודא, ודאר-אלפקר (בערבית).

בארט, ר. (1988). מחשבות על צילום. ירושלים: כתר.

בן ג'לון, ט. (1998). הגזענות כפי שהסברתי לבתי. תל אביב: בבל.

בן-סירא, ז. (1990). הדמוקרטיה ותלמידים בחינוך העל-יסודי היהודי. ירושלים: משרד החינוך והתרבות.

בר-טל, ד. (1999). "הסכסוך הערבי-ישראלי כבלתי-נשלט והשתקפותו בספרי הלימוד הישראליים". מגמות, 4(39), 491-445.

ג'בארין, י. (2013). "על הזכות להשפיע על החינוך בהקשר של המיעוט הערבי-הפלסטיני בישראל". בתוך: אגבאריה, א. (עורך). הכשרת מורים בחברה הפלסטינית. נצרת ותל אביב: מרכז דראסאת ורסלינג, עמ' 49-76.

גביזון, ר. (2006). "בית הספר היסודי בנווה שלום / ואחת אל-סלאם: לקחים למערכת החינוך". בתוך: אבנון, ד. שפת אזרח בישראל. ירושלים: מאגנס, עמ' 111-160.

גור זיו, ח. (2013). פדגוגיה ביקורתית פמיניסטית וחינוך לתרבות של שלום. תל אביב: מופ"ת.

גייר, י. (2009). לימודי האזרחות בישראל: אינדוקטרינציה חד-כיוונית. ירושלים: המכון לאסטרטגיה ציונית.

----- (2013). "קווים לחינוך לאזרחות במדינת לאום יהודית". בתוך: אבנון, ד. (עורך), חינוך אזרחי בישראל, תל אביב: עם עובד, עמ' 85-105.

גלזרמן, מ. (2014). הרפואה המגדרית: לקראת המובן מאליו. תל אביב: משרד הביטחון - ההוצאה לאור.

ג'מאל, א. "על תלאות הזמן המוגזע". בתוך: שנהב, י. וי. יונה (עורכים) (2008). גזענות בישראל. תל אביב וירושלים: הקיבוץ המאוחד ומכון ון ליר, עמ' 348-380.

האוזנר, ג. (1984). "מדע וטוטליטריזם". משואה, י"ב, 13-16.

הים-יונס, א. וש. מלכא. (2006). לקראת פיתוח תכנית לימודים בערבית לחטיבת הביניים ולחטיבה העליונה במגזר היהודי - מחקר הערכה. ירושלים: מכון סאלד.

הרצוג, ח., א. לייקין וס. שרון (2008). "שיח הגזענות כלפי הפלסטינים אזרחי ישראל כפי שהוא משתקף בעיתונות הכתובה בעברית (1949-2000)". בתוך: שנהב, י. וי. יונה (עורכים) (2008). גזענות בישראל. תל אביב וירושלים: הקיבוץ המאוחד ומכון ון ליר, עמ' 48-75.

וולצר, מ. (2007). "חינוך, אזרחות ורב תרבותיות". בתוך: פרי, פ. (עורכת). חינוך בחברה רבת תרבותיות, ירושלים: כרמל, עמ' 28-37.

זלמנסון לוי, ג. (2014). "יחסי כוח בכיתת ההדרכה הפדגוגית". בתוך: יוגב, א. הדרכה במבט חוקר. הקיבוץ המאוחד, מופ"ת, עמ' 192-216.

זלמנסון לוי, ג. ות. מרגלית (2010). "חינוך לצדק חברתי וחינוך לשלום בשיעורי מתמטיקה". עיונים בחינוך, 3, 97-125.

ח'מאסי, נ. (2010). משאבי התודעה - מעמד התרבות, השפה והזהות הערבית במדינת הרוב היהודי, ירושלים: עמותת סיכוי.

טסלר, ר. (2005). "חינוך אזרחי בחברה לא-אזרחית: מגמה ממלכתית או משחק סקטוריאלי?" פוליטיקה (14), עמ' 25-49.

יונה, י. (2007). "חינוך רב-תרבותי בישראל: אתגרים וקשיים". בתוך: פרי, פ. (עורכת). חינוך בחברה רבת-תרבותיות. ירושלים: כרמל, עמ' 39-65.

יונה, י., נעמן וד. מחלב (עורכים). (2007). קשת של דעות - סדר יום מזרחי לחברה בישראל. ירושלים: ספרי נובמבר. יפתחאל, א. (2000). "אתנוקרטיה, גאוגרפיה ודמוקרטיה". אלפיים (19), עמ' 78-105.

ליבוויץ, י. (1982). שיחות על מדע וערכים. תל אביב: משרד הביטחון - ההוצאה לאור.

למפרט, ח. (2013). ילדים חסרי ערך: מחיר החינוך ההישגי. תל אביב: מופ"ת.

מזרחי, נ. (2011). "מעבר לגן ולג'ונגל: על גבולותיו החברתיים של שיח זכויות-האדם בישראל". בתוך: מעשי משפט, כרך ד', עמ' 51-74.

- ממי, א. (1998). הגזענות. ירושלים: כרמל.
- (2005). דיוקן הנכבש ולפני כן דיוקן הכובש. ירושלים: כרמל.
- מצר, ד. ו. רוזן. (2009). החינוך לאזרחות בתוכניות לימודים בחמש מדינות נבחרות. משרד החינוך והאוניברסיטה הפתוחה.
- נויברגר, ב. "חינוך ודמוקרטיה בישראל - מבט על", בתוך: לוין, ש. (1992). חינוך פוליטי בבית הספר - דעות והצעות, הסתדרות המורים בישראל, עמ' 33-46.
- (1999). "דמוקרטיה עם ארבעה כתמים", פנים (9), עמ' 104-108.
- נויברגר, ב. וא. קרן (1997). לאומיות אנטי קולוניאלית - הממד הרעיוני. תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה.
- סבירסקי, ש. ו. דגן-בוזגלו (2009). בידול, אי שוויון ושליטה מתרופפת. תל אביב: מרכז אדוה.
- סבירסקי, ש. וא. קונור-אטיאס (2012). תמונת מצב חברתית 2012. תל אביב: מרכז אדוה.
- סונטאג, ס. (1979). הצילום כראי התקופה. תל אביב: עם עובד.
- (2005). להתבונן בסבלם של אחרים. בן-שמון: מודן.
- סמוחה, ס. (2000). "המשטר של מדינת ישראל: דמוקרטיה אזרחית, אי-דמוקרטיה או דמוקרטיה אתנית?". סוציולוגיה ישראלית (2), עמ' 565-630.
- (2003). "העדויות היהודית בישראל כתופעה ממשית מתמשכת". עיונים בתקומת ישראל, 13, 413-425.
- פודה, א. (2002). היסטוריה, זהות וזיכרון: דימויי עבר בחינוך הישראלי. תל אביב: רמות.
- פינסון, ה. (2006). "בין מדינה יהודית לדמוקרטיה: סתירות ומתחים בתוכנית הלימודים באזרחות". בתוך: אבנון, דן (2006). שפת אזרח בישראל. ירושלים: מאגנס, עמ' 181-200.
- (2013). ממדינה יהודית ודמוקרטיה למדינה יהודית נקודה - ניתוח הפרקים החדשים בספר האזרחות "להיות אזרחים בישראל: מדינה יהודית ודמוקרטיה", דו"ח שנכתב עבור האגודה לזכויות האזרח בישראל ומרכז דראסאת.
- פנון, פ. (2004). עור שחור, מסכות לבנות. אור יהודה: מעריב-הד ארצי.
- פרי, פ. (2007). "מבוא - חינוך בחברה רבת-תרבות, פלורליזם ונקודות מפגש בין שסעים תרבותיים", בתוך: פרי, פ. (עורכת). חינוך בחברה רבת-תרבות. ירושלים: כרמל, עמ' 9-26.
- פריה, פ. (1981). פדגוגיה של מדוכאים. חיפה: מפרש.
- צדקיהו, ש. (1988). חברת התלמידים וחינוך לדמוקרטיה. ירושלים: קו וכתב.
- רוזנברג, ט. (2013). "גזענות ואנטישמיות בתוכניות הלימודים: קונפליקט ואתגר החינוך האזרחי בישראל". בתוך: אבנון, ד. (עורך). חינוך אזרחי בישראל. תל אביב: עם עובד, עמ' 149-178.
- רזאל, ק. וא. כ"ץ (1991). חינוך לדו-קיום בין יהודים לערבים אזרחי ישראל בבת-הספר בארץ. ירושלים: מכון הנרייטה סאלד.
- רחף, א. (2006). "דילמות ערכיות: חופש ביטוי מול ערכים אחרים". בתוך: ציפור הנפש של הדמוקרטיה - חופש ביטוי וגבולותיו. המכון הישראלי לדמוקרטיה וקרן קונרד אדנאואר, עמ' 204-224.
- רסלר, מ. "בתוך, ליד, מחשבות לאחר מעשה: על צילום תיעודי", בתוך רסלר, מ. (2006). בתוך ומחוץ לתמונה: על צילום, אמנות ועולם האמנות. תל אביב: פיתום.
- שור, א. ופ. פריה (1990). פדגוגיה של שחרור: דיאלוגים על שינוי בחינוך. תל-אביב: מפה.
- שנהב, י. וי. יונה (עורכים) (2008). גזענות בישראל. תל אביב וירושלים: הקיבוץ המאוחד ומכון ון ליר.

- Adler, A. (1931). *What Life should Mean to You*. New York: Putnam.
- Allport, G. W. (1954). *The Nature of Prejudice*. Cambridge: Addison-Wesley.
- Alptekin, C. (2002). "Towards intercultural communicative competence in ELT." *ELT Journal*, 56(1), 57-64.
- Apple, M. W. (1979). *Ideology and Curriculum*. London: Routledge.
- (1982). *Education and Power*. London: Routledge and Kegan Paul.
- (2001). *Educating the "Right" Way: Markets, Standards, God, and Inequality*. New York and London: Routledge/Falmer.
- Appelbaum, P. & E. Davila (2007). "Math Education and Social Justice: Gatekeepers, Politics, and Teacher Agency." *Philosophy of Mathematics Education Journal*. 22.
- Bar-Tal, D. & Y. Teichman (2005). *Stereotypes and Prejudice in Conflict: Representations of Arabs in Israeli Jewish Society*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Barber, J. (1996). "Science and Social Work: Are they Compatible?". *Research on Social Work Practice*, 6(3), 379-388.
- Boole, E. M. (1909). *Philosophy and Fun of Algebra*. London: C. W. Daniel.
- Canagarajah, A.S. (1999). *Resisting Linguistic Imperialism in English Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Clark, K. B. & M. P. Clark (1958). "Racial Identification and Preference among Negro Children." In Maccoby, E. E., T. M. Newcomb & Hartley E. L. (eds.) *Readings in Social Psychology*. New York: Holt, Reinhart, and Winston, pp. 602-611.
- D'Ambrosio, U. (1985). "Ethnomathematics and its place in the History and Pedagogy of Mathematics". *For the Learning of Mathematics* 5, 8-44.
- (2010). "An Ethnomathematics View of Space Occupation and Urban Culture". *Journal of Mathematics & Culture* 6(1) ICEM 4 Focus Issue.
- Derman-Sparks, L., C. Tanaka Higa & B. Sparks (1980). "Children, Race and Racism: How Race Awareness Develops", *Interracial Books for Children* 11(3-4), 3-9.
- Dubiner, D. (2010). "The Impact of Incipient Trilinguality on the Socio-Affective Development of Jewish Elementary School Children in Israel." *Journal of Multilingual and Multicultural Development* 31(1), 1-12.
- Epstein, D. (1993). *Changing Classroom Cultures - Anti-Racism, Politics and Schools*. London: Trentham Books.
- Fairclough, N. (1994). *Discourse and Social Change*. Cambridge: Polity Press.
- Fergus, S. and Zimmerman, M. A. (2005). "Adolescent Resilience: A Framework for Understanding Healthy Development in the Face of Risk". *Annual Review of Public Health* 26, 399-419.
- Frankenstein, M. (2005). "Reading the World with Math: Goals for a Critical Mathematical Literacy Curriculum". In: Gutstein E. & B. Peterson (eds.). *Rethinking mathematics: Teaching social justice by the numbers*. Milwaukee: Rethinking Schools, Ltd, 19-28.
- Freire, P., & D.P. Macedo (1987). *Literacy: Reading the Word and the World*. South Hadley: Bergin & Garvey.
- (1995). "A dialogue: Culture, Language and Race". *Harvard Educational Review* 65(3): 377-399.

- Freitas, E. (2008). "Critical Mathematics Education: Recognizing the Ethical Dimension of Problem Solving." *International Electronic Journal of Mathematics Education* 3(2), 79-95.
- Gill, D. B. Mayor & M. Blair (eds.) (1992). *Racism and Education: Structures and Strategies*. London: Sage Publications.
- Gillborn, D. (2006). "Critical Race Theory and Education: Racism and anti-racism in Educational Theory and Praxis". *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education* 27(1), pp 11-32.
- Giroux, H. (1988) *Teachers as Intellectuals*. New York: Bergin & Garvey.
- (2011). *On Critical Pedagogy*. New York: The Continuum International Publishing Group.
- Gleason, J., J. Belcher, D. Britt, & P. Savich (2008). "Incorporating a Critical Pedagogy of Place in the Mathematics Classroom: Rural School Bussing." *Journal of Teaching and Learning* 5(2), 23-37.
- Gutiérrez, R. (2010). "The Sociopolitical Turn in Mathematics Education." *Journal for Research in Mathematics Education* 44(1), 37-68.
- Gutstein, E. (2007). *Reading and Writing the World with Mathematics: Toward Pedagogy for Social Justice*. NY: Routledge.
- Hamada, B. (2001). "The Arab Image in the minds of western image-makers." *The Journal of International Communication*, 7(1).
- Hirschfeld, L. A. (2008). "Children's Developing Conceptions of Race." In Quintana, S. M. & C. McKown (eds.), *Handbook of Race, Racism, and the Developing Child*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, pp. 37-54.
- Hogg, M. A. (2005). "All Animals Are Equal, but Some Animals Are More Equal than Others: Social Identity and Marginal Membership". In: Williams, K. D., J. P. Forgas, W. von Hippel (eds.). *The Social Outcast: Ostracism, Social Exclusion, Rejection and Bullying*. New York: Psychology Press, pp. 243-261.
- Jebson, S. R. (2012). "Impact of Cooperative Learning Approach on Senior Secondary School Students Performance in Mathematics." *IFE Psychologia* 20(2), 107-112.
- Jett, C. (2012). "Critical Race Theory Interwoven with Mathematics Education Research". *Journal of Urban Mathematics Education* 5(1), 21-30.
- Kehoe, J. W. and E. Mansfield. "The Limitation of Multicultural Education and Anti-Racist Education". In: CASLT, *Multicultural Education – The State of the Art*. Report No 1, pp. 3-8
- Kress, G. (2003). *Literacy in the New Media Age*. London: Routledge.
- Ladson-Billings, G. (2009). "Race Still Matters: Critical Race Theory in Education". In: Apple, W. A., W. Au & L. A. Gandin. *The Routledge International Handbook of Critical Education*. NY: Routledge.
- Lafollette, H. (1980). "Licensing Parents". *Philosophy and Public Affairs* 9(2), 182-197.
- Mansfield, E. and J. Kehoe (1994). "A Critical Examination of Anti-Racist Education". *Canadian Journal of Education* 19(4), 418-430.
- McIntosh, P. (1988). "White Privilege and Male Privilege: A Personal Account of Coming to See Correspondences through Work in Women's Studies". Working Paper 189.
- Moses, R. P., & C. E. Cobb (2001). *Radical Equations: Math Literacy and Civil Rights*. Boston: Beacon Press.
- Nault, D. (2006). "Going Global: Rethinking Culture Teaching in ELT Contexts." *Language, Culture and Curriculum* 19(3), 314-328.

- Nasser, R. & Nasser, I. (2008). "Textbooks as a Vehicle for Segregation and Domination: State Efforts to Shape Palestinian Israelis' Identities as Citizens", *Journal of Curriculum Studies* 40(5), 627-650.
- Naresh, N. (2008). *Workplace Mathematics of Bus Conductors in Chennai, India*. Unpublished doctoral dissertation, Illinois State University.
- Osler, A. & Starkey, H. (2002). "Education for Citizenship: mainstreaming the fight against racism?" *European Journal of Education* 37(2), 143-159.
- Oren N. & Bar-Tal, D. (2007). "The Detrimental Dynamics of Delegitimization in Intractable Conflicts: The Israeli-Palestinian Case." *International Journal of Intercultural Relations* 31, 111-126.
- Peled-Elhanan, N. (2012). *Palestine in Israeli School Books, Ideology and Propaganda in Education*. I.B. TAURIS: London-New York.
- Pettman C. J. (1986). "Multiculturalism and Anti-racism Education". Center for Multiculture Education, University of London, Institution of Education and Australian Studies Center. Working Paper No. 7: pp 29-46.
- Podeh, E. (2006) "The Nation Revised: Teaching the Jewish Past in the Zionist Present (1890-1913)." *History and Memory* 12(1), 65-100.
- Polanyi, L. & Strassmann D. (1996), "Storytellers and gatekeepers in economics," in Bergvall, V., J. Bing and & A. Freed (eds.). *Rethinking Language and Gender Research: Theory and Practice*. London and New York: Longman.
- Pollard, A. (2002). *Reflective Teaching: Effective and Evidence-Informed Professional Practice*. Continuum: London-New York.
- Rezai-Rashti, G. (1995). "Multicultural Education, Anti-Racist Education, and Critical Pedagogy: Reflections on Everyday Practice". In: Roxana Ng, P. Staton & J. Scane (eds). *Anti-Racism, Feminism and Critical Approaches to Education*. London: Bergin and Garvey. pp 3-19.
- Shan, S.-J. & Bailey, P. (1994). *Multiple Factors: Classroom Mathematics for Equality and Justice*. Stoke-on-Trent: Trentham Books.
- Shin, J., Z. Eslami & W.-C. Chen. (2011). "Presentation of local and international culture in current international English-language teaching textbooks." *Language, Culture and Curriculum* 24(3), 253-268.
- Shulman, B. (2002). "Is there Enough Poison Gas to Kill the City?: The Teaching of Ethics in Mathematics Classes." *College Mathematics Journal* 33(2), 118-125.
- Stinson, D. W. (2004). "Mathematics as "Gate-Keeper": Three Theoretical Perspectives that Aim toward Empowering all Children with a Key to the Gate." *The Mathematics Educator* 14(1), 8-18.
- Terry, C. L. Sr. (2011). "Mathematical Counterstory and African American Male Students: Urban Mathematics Education from a Critical Race Theory Perspective." *Journal of Urban Mathematics Education* 4(1), 23-49.
- Van Dijk, T. (2006). "Discourse and Manipulation." *Discourse and Society* 17(3), 359-383.
- Voloshinov, V.N. (1973). *Marxism and the Philosophy of Language*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wang, C. (1999). "Photovoice: A Participatory Action Research Strategy Applied to Women's Health." *Journal of Women's Health* 8(2), 185-192.
- Wang, C., & M. A. Burris (1994). "Empowerment through Photo Novella: Portraits of

Participation." *Health Education & Behavior* 21(2), 171-186.

Wayne, A. (ed). (2009). *Rethinking Our Classrooms, Volume I: Teaching for Equity and Justice*. Milwaukee: Rethinking Schools Press.

Wertsch, J. (2002). *Voices of Collective Remembering*. Cambridge: Cambridge University Press.

Winkler, E. N. (2009) "Children Are Not Colorblind: How Young Children Learn Race", *PACE: HighReach Learning*, 3(3).

Yiftachel, O. (1999). "Ethnocracy: The politics of Judaizing Israel/Palestine." *Constellations: an International Journal of Critical and Democratic Theory*, 6.3, 364–390.

----- (2006). *Ethnocracy: Land and Identity Politics in Israel/Palestine*. Philadelphia, PA: University of Pennsylvania Press.

Yona, Y. (2005). *In Virtue of Difference: The Multicultural Project in Israel*. Jerusalem and Tel Aviv: The Van-Leer Institute in Jerusalem and Ha-Kibbutz Ha-Meuhad Publishers.

قوانين:

قانون أساس كرامة الإنسان وحرّيته

قانون حظر التمييز في المنتجات، الخدمات، وفي الدخول إلى أماكن الترفيه والأماكن العامة.

قانون مساواة الفرص في العمل.

قانون مساواة حقوق المرأة.

قانون خدمة الدولة (تعيينات) – موضوع التمثيل اللائق.

قانون حقوق الطالب.

قانون التعليم الإلزامي لسنة 1953 بند 11.

قانون العقوبات لسنة 1977 بند 144.

قرارات محكمة العدل العليا

محكمة العدل العليا - شركة العال ضد المضيف يونتان دنيلوفيتش (1994).

محكمة العدل العليا 4541/94 - اليس ميلر ضد وزير الامن, (1995).

محكمة العدل العليا 6698/95 - عادل قعدان ضد دائرة اراضي اسرائيل, (2000).

مواقع انترنت

<http://www.acri.org.il/ar> - جمعية حقوق المواطن في اسرائيل

<https://www.idi.org.il> - المعهد الاسرائيلي للديموقراطية

www.criticalpedagogy.org.il - مركز التربية النقدية لسيمنار هكيوتسيم

www.fightracism.org/index.asp - الائتلاف لمناهضة العنصريه في إسرائيل

www.irac.org.il - المركز الإصلاحي للدين والدولة

القوس الديموقراطي الشرقي - <http://www.ha-keshet.org.il>

مبادرات صندوق ابراهيم - <http://www.abrahamfund.org>

مركز أدفا - www.adva.org

تموراه: المركز القانوني لمناهضة التمييز - www.tmura.org.il

السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية - وزارة التربية والتعليم

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Rama>

Tolerance: The Semantics of Tolerance and (anti) Racism in Europe - www.ces.uc.pt/projectos/tolerance

تقارير والملفات الإلكترونية المحوسبة

التقرير السنوي لاتحاد مراكز مساعدة ضحايا الاعتداءات الجنسية في إسرائيل, "حقائق تتصل بالاعتداءات الجنسية" www.1202.org.il/template/default.asp?siteID=1&catId=10&maincat=6

جمعية حقوق المواطن, "التربية لحقوق الإنسان والحرية الأكاديمية- تقرير حول وضع الديمقراطية في إسرائيل. <http://www.acri.org.il/education/2010/09/01/education-chapter-in-democracy-report> :2010

جمعية حقوق المواطن, "التعامل مع الواقع في الصفّ في أعقاب الحرب. إرشادات منهجية", آب 2014: www.acri.org.il/education/2014/08/18/postwar_methodology

جمعية حقوق المواطن, الرسالة الموجهة إلى وزير المعارف والتربية, الرب شاي بيرون, طالبته من خلالها ببناء خطة تعليمية شاملة لمحاربة العنصرية تركز على مبادئ الديمقراطية والحياة المشتركة ومواجهة العنصرية وإجابة مكتبته. 14.8.14, <http://www.acri.org.il/he/32500>

دائرة الإحصاء المركزي الإسرائيلي, نتائج البحث بيانات البلدات (2011), www.cbs.gov.il/webpub/pub/text_page.html?publ=58&CYear=2011&CMonth=1#2a

دائرة الإحصاء المركزي الإسرائيلي, المجتمع في إسرائيل, نتائج بحث البيانات الديمغرافية (السكانية),

www.cbs.gov.il/reader/cw_usr_view_SHTML?ID=629

المكتبة الافتراضية لمركز التكنولوجيا التربوية, "النظريات العنصرية في القرن 18 الثامن عشر وحتى بداية القرن 19 التاسع", lib.cet.ac.il/pages/item.asp?item=15760

فيتسو, "جدول العنف من فيتسو للعام 2013", www.wizo.org.il/page_34983

زلمنسون لفي, ج., "مفاهيم رئيسية في التربية النقدية", مكتبة الموقع, المركز للتربية النقدية في سمينار هكبوتسيم, www.criticalpedagogy.org.il

قلمي في الشرق - الائتلاف لتوزيع الموارد الثقافية المتساوي في إسرائيل, "الموارد الثقافية في إسرائيل, 2008-2011, المطالبة بتقسيم موارد وزارة الثقافة على أساس مبدأ المساواة, التعددية والعدل في التوزيع". تقرير قدم لوزارة الثقافة, www.achoti.org.il/?p=1188

لمرج دوريت, "الحق في الكرامة",

lib.civics.cet.ac.il/didact/pages/item.asp?item=20370&author=3472

عريت موسزون شير, (2001). " العلم والقيم: إرث يشعياهو لبيوفيتش " شلومي - تعليم المدرسين مركز استكمالات المعلمين في مجال العلوم الطبيعية والتكنولوجيا.

www.shlomi.org.il/Hebrew/Projects/portfolio/irit/sci.htm.

معهد مندل للقيادة التربوية (2014), " العنصريّة؟ المواجهة؟ اقتراحات لجهاز التربية والتعليم, ورقة عمل اعدھا الفوج الثاني والعشرين", www.mli.org.il/News/Pages/BimatMandelNov2015.aspx.

مركز ادفا, استحقاقات شهادات البجروت حسب البلدات, 2010-2009, www.adva.org/default.asp?pageid=1001&itmid=700.

مركز ادفا, مكان المعيشة ومستوى المعيشة في اسرائيل, (2005), www.adva.org/default.asp?pageid=1001&itmid=575.

مركز الابحاث والمعلومات التابع للكنيست, إجراءات الحصول على مكانة لاجئ في اسرائيل, www.knesset.gov.il/mmm/data/pdf/m03216.pdf.

لجنة المساواة للأشخاص ذوي الإعاقة, وزارة العدل, "أناس مع إعاقات في إسرائيل, 2011", <http://index.justice.gov.il/Units/NetzivutShivyon/sitedocs/reportnew.pdf>

تنسيق مكافحة التجارة بالبشر, وزارة العدل, "الاتجار لغرض الدعارة والاستغلال الجنسي", <http://index.justice.gov.il/Units/Trafficking/Tip/Sexualexploitation/Pages/sexualexploitation.aspx>

Centre for Social Change & Social Equity, Murdoch University (2003), "Anti-Racism: What Works?", http://www.omi.wa.gov.au/resources/clearinghouse/antiracism_what_works.pdf

مقاطع فيديو

التلفزيون الاجتماعي, "كلنا ضد العنصريه - عرب", <http://tv.social.org.il/social/2012/04/29/tzfat-racism>.

HeroicImaginationTV, "Jane Elliott – Brown Eyes vs. Blue Eyes", https://www.youtube.com/watch?v=XAv8JA_9uKI

Davis, K. (2005), "A Girl Like Me", vimeo.com/59262534.

https://www.youtube.com/watch?v=z0BxFRu_SOw

تقارير رسمية

"أن نكون مواطنين - التربية للمواطنة لجميع تلاميذ إسرائيل", تقرير اللجنة برئاسة بروفيسور مردخاي كرمينتسر, السكرتاريا التربوية, وزارة التربية 1996.

تقرير اللجنة العامة لبلورة سياسة رسمية في موضوع التربية للحياة المشتركة بين اليهود والعرب في إسرائيل تقرير اللجنة برئاسة بروفيسور جابي سلوموني والبرفيسور محمد عيساوي (2009).

قوة المهام القومية للنهوض في التعليم في إسرائيل, البرنامج القومي للتعليم "لجنة دوفرات", 2005.