

الفهرس

4	مقدمة
6	مقال افتتاحي للبرنامج: أهمية حرية التعبير لنظام الحكام ولنمط الحياة الديموقراطي
12	التوجهات المنهجية وأساليب تدريسية لتسيير البرنامج في المدرسة
	الفصل الأول: أهمية حرية التعبير للنظام الحاكم ولنمط الحياة الديموقراطي
16	فعالية رقم 1: الأهمية المركزة لحرية التعبير – عرض الموضوع
18	فعالية رقم 2: أهمية حرية التعبير والتناقض في العلاقة معه
20	الحرية الأكاديمية وحرية التعبير الفني - مقال
23	فعالية رقم 3: لماذا تُعتبر حرية التعبير الأكاديمية مهمة؟
25	فعالية رقم 4: طرق غير مباشرة لتقييد تعبير البحث الأكاديمي
27	فعالية رقم 5: مكانة حرية التعبير في الفن
29	فعالية رقم 6: الفن والمس بمشاعر الجمهور بشكل عام وبالمشاعر الدينية بشكل خاص
31	فعالية رقم 7: إسكات التعبير الفني بناء على الإنتماء العرقي و/ غيره
	الفصل الثاني: الصراعات والتناقضات بين حرية التعبير وبين القيم الديموقراطية وغيرالديموقراطية
32	مقدمة
34	فعالية رقم 1: الصراعات ما بين حرية التعبير وبين القيم الأخلاقية الأخرى
37	فعالية رقم 2: ماذا يوجد بين حرية التعبير والتحرير؟
45	فعالية رقم 3: التناقض بين حرية التعبير وبين أمن الدولة
	الفصل الثالث: العلاقة ما بين حرية التعبير والمساواة بين الأجناس
47	المقدمة
48	فعالية رقم 1: إقصاء النساء من كتب التاريخ
50	فعالية رقم 2: العلاقة بين حرية التعبير وبين التحرشات الجنسية
51	فعالية رقم 3: حرية التعبير والإباحية
	الفصل الرابع: تحدي حرية التعبير في العصر التكنولوجي

54	المقدمة
57	فعالية رقم 1: إمكانية النشاط المدني عن طريق شبكة الإنترنت
59	فعالية رقم 2: تأثير الشبكة على تمكين وتعزيز الحكم ونمط الحياة الديمقراطي، وعلى المس بهم
61	فعالية رقم 3: نشر المعلومات حول نشاطات النظام الحاكم والاستخدامات المدنيه بها
63	فعالية رقم 4: تأثير عدم كشف الهوية في شبكة الإنترنت على الحقوق الديمقراطيّة
65	فعالية رقم 5: استخدام شبكة الإنترنت لانتهاك الحقوق
67	ظاهرة التشهير الالكتروني - "شيمينغ"
68	فعالية رقم 6: ما هو التشهير الالكتروني؟
70	فعالية رقم 7: ما بين التشهير الالكتروني والنقد المشروع
71	فعالية رقم 8: التشهير الالكتروني المشروع وغير المشروع
74	فعالية رقم 9: طرق الحماية من التشهير الالكتروني
الفصل الخامس: علاقات الأثرية والأقلية في سياق حرية التعبير	
76	المقدمة
77	فعالية رقم 1: المناليّة اللغويّة
79	فعالية رقم 2: الأثرية والأقلية في الحيّز العام - أسماء الشوارع، الإقصاء الثقافي والقومي والجندريالي
80	فعالية رقم 3: الصعوبة في التعبير عن موقف الأقلية بشكل عام، وعن موقف الأقلية السياسية بشكل خاص
الفصل السادس: حرية التعبير في التعليم	
89	المقدمة
90	فعالية رقم 1: التمثيلات وحرية التعبير في المدرسة
91	فعالية رقم 2: صحيفة مدرسية
92	فعالية رقم 3: هل يجب أن نسمح للمعلمين وللمعلمات بالتعبير عن مواقفهم السياسية في جهاز التعليم؟
الفصل السابع: تفاعل الطلاب والمعلمين الاجتماعي من اجل الدفاع عن حرية التعبير ومواجهة العنصرية	
94	المقدمة
100	فعالية رقم 1: فعاليات مناهضة ظاهرة العنصرية في المدرسة
102	فعالية رقم 2: التعامل مع التفوهات العنصرية في الغرف الصف
103	فعالية رقم 3: مخزن أفكار لفعاليات
104	فعالية رقم 4: ورشة الدوائر: التعاون المشترك من أجل العمل الاجتماعي

106	فعالية رقم 5: تخطيط مشروع - النشاط الإجتماعي الخاص بالطلاب
	فعالية لتلخيص البرنامج
110	مصادر

