

اليوم العالمي لحقوق الإنسان والمواطن- حقوق العمل

تخطيط درس حول حقوق العمّال- الصفّان الخامس والسادس

جمهور الهدف: الصفّان الخامس والسادس

مدّة تنفيذ التخطيط: 45 دقيقة

مقدّمة

حقوق العمّال:

الحقّ في العمل وكسب الرزق هو أحد حقوق الإنسان الأساسيّة. عندما لا يعمل شخص ما، أو يعمل

في ظلّ ظروف استغلال، فإنّه بالإضافة إلى العواقب الاقتصاديّة، يتمّ مسّ كرامته كإنسان أيضًا. في إسرائيل هناك قوانين حماية، يُفترض أن تضمن للعمّال حقوقًا أساسيّة (مثل: قانون تكافؤ الفرص في العمل، قانون حماية الأجور، قانون ساعات العمل والراحة، قانون عمل أبناء الشبيبة وغيرها) ومع ذلك، في السنوات الأخيرة تفاقم انتهاك حقوق العمّال.

1. أهداف تخطيط الدرس:

- ❖ أن يتعرّف التلاميذ على مصطلح "حقوق العمّال";
- ❖ أن يتعرّف التلاميذ على الحالات التي تنتهك فيها حقوق العمّال;
- ❖ أن يقدم التلاميذ اقتراحات لمنع المسّ بحقوق العمّال;
- ❖ أن يطوّر التلاميذ وعيًا لانتهاكات حقوق العمّال;
- ❖ أن يفهم التلاميذ الحاجة إلى النضال من أجل حقوق العمّال.

2. سير الدرس:

- ❖ يعرض المعلم موضوع الدرس، كما ورد في المقدمة.
- ❖ يكتب المعلم مصطلح "حقوق العمال" على اللوح، ويجمع من التلاميذ المعلومات التي يعرفونها، بطريقة "شمس التداعيات"، ويسجلها على اللوح.

3. يوزع المعلم الصف إلى خمس مجموعات:

- ❖ يرشد المعلم التلاميذ على النحو التالي: ستلعبون لعبة أدوار في مجموعات.
- ❖ يقرأ المعلم القصة، ويشرح الكلمات أو المصطلحات غير الواضحة للتلاميذ. (الملحق 1).
- ❖ يقول المعلم للتلاميذ: أمامكم قصة تتحدث عن خمسة شخصيات. (القصة في الملحق 1).
- ❖ تمثل كل مجموعة إحدى شخصيات القصة.
- ❖ تتلقى كل مجموعة معلومات عن الشخصية التي تمثلها (الملحق 2)، ومعلومات عامة عن الحق الذي انتهك (الملحق 3) ومهمة جماعية (الملحق 4).

4. إجمال في الصف بكامل هيئته - تقدّم كل مجموعة الصف بكامل هيئته الشخصية التي مثلتها، وانتهاك حق العمال الذي تمثله هذه الشخصية، إضافة إلى اقتراحات المجموعة لمنع انتهاك حقوق العمال.

يختتم المعلم بالتطرق إلى الأسئلة التالية:

- ❖ هل سبق لكم أن تحدثت مع والديكم عن ظروف عملهما؟
- ❖ ما رأيكم بالعمال الذين ورد وصفهم في القصة؟
- ❖ هل لديهم أي خيار آخر؟
- ❖ ماذا تقترحون عليهم أن يفعلوا؟
- ❖ لماذا من المهم معرفة حقوقك كعامل/ة؟
- ❖ يمكن للعمال الانضمام إلى منظمة للنضال من أجل حقوقهم. ما هي المنظمة العمالية؟ هل تعرف منظمة عمالية تناضل من أجل حقوقهم؟

الملحق 1 – القصة

نور، غزالة، موسى، آدم وحيدة تحدّثوا في ما بينهم عن عمل أهاليهم. وتحدّثوا أيضًا عن الصعوبات في العمل. بل إنّ آدم قال: "ينتهكون حقوقهم كعمّال!" سأل نور: "ما هي حقوق العمّال؟" وأدم شرح له: "للعمّال أيضا حقوق لكي لا يستغلّهم أرباب العمل". فكّر نور قليلا وقال: "والدي يعمل الكثير من الساعات، ووالدتي متخصصة في الطبّ، وليس لديهما ما يكفي من الوقت معًا. أنا أعرف أنّ مناوبات الأطباء طويلة جدًّا، ولكن من الصعب بالنسبة لي أن أرى أمي تعود متعبة جدًّا بعد 26 ساعة من العمل. سمعت والدتي تقول لأبي إنّ نقابة الأطباء تريد تنظيم ساعات عمل الأطباء المناوبين بموجب القانون". حكّت غزالة عن أجر والدها المنخفض، والدها يعمل في مصنع، وأجره لا يكفي، لذلك لا تستطيع شراء ما تريد في السوبر ماركت. غزالة تدرك أنّ والدها يعمل في ورديات أكثر ليكسب المزيد، ولكن ذلك لا يزال بالكاد يكفي لدفع إيجار الشقّة، تسديد الفواتير وشراء الموادّ الغذائيّة. ولا مجال إطلاقًا للحديث عن الأعياد والترفيه. وقال موسى إن والدته لم تحصل على أيّام إجازة كافية من العمل في الهايتك، لذلك لم يسافروا في رحلات، وفي الإجازات يجب أن يبقى مع جدّته. يعرف موسى أيضًا أنّه في شركات الهايتك يعملون كثيرًا، وهناك كثيرون يريدون العمل مكان والدته، ولكن هذا لا يبدو له سبب جيّد بما فيه الكفاية لأن يأخذوا من أسر العائلات الوقت الذي يقضونه معًا. تحدّثت وحيدة عن قلقها على حياة والدها الذي يعمل كمشغّل رافعة في مجال البناء. لقد هددوه بالفصل إذا لم يذهب إلى العمل، حتّى عندما كانت هناك رياح قويّة (خلافاً للأنظمة والقوانين). تحدّث آدم عن أمّه التي تعمل مساعدة في روضة أطفال، وفي نهاية كلّ عام تُفصل من عملها ويعيدون تعيينها في بداية العام التالي، كلّ ذلك لكيلا تتراكم لديها الأقدميّة والحقوق. إنّهُ يدرك أنّ والدته لا تريد أن تفقد عملها، لكنّه قال إنّهُ يزعج من هذا الوضع. تحدّث آدم أيضا عن لينات صديقه والدته، وهي محامية تعمل في مكتب محامين، التي تحصل على راتب أقلّ من الرجل الذي يعمل معها، في الوظيفة نفسها!

هذه لعبة بحث واستكشاف، كلّ واحد منكم سوف يبحث في شيء يتعلّق بحقوق العمّال، وفي النهاية سوف تحصلون على صورة كاملة والجميع سيقدّمون استنتاجاتهم معًا!

الملحق 2. معلومات عن الشخصيات

رقم المجموعة	اسم الشخصية	وصف الشخصية	الحقّ الذي تشرح عنه	حجج رئيسية
1	نور	نور، الطفل الأكبر في أسرة من 4 أفراد الأشخاص. نور تلميذ في الصفّ السادس، وفي كثير من الأحيان يُضطرّ إلى الاعتناء بأخته الصغيرة تمار، وهي تلميذة في الصفّ الأول	ساعات العمل	تعمل أمّي في ورديات عمل متواصلة لمدة 26 ساعة- يوم كامل! وهي تشعر بالتعب دائمًا. هل يجوز تشغيل عامل ساعات كثيرة متواصلة بهذا الشكل؟ ألا يوجد تحديد لساعات العمل اليومية؟

<p>أبي يعمل بدوام كامل ويكسب راتبًا منخفضًا جدًا</p> <p>لا يكفيننا. ألا يوجد حدّ أدنى للأجور؟ أجر حدّ أدنى يجب أن يحصل عليه كلّ عامل؟</p>	<p>الأجور العادلة / الحدّ الأدنى</p>	<p>غزالة، البنت الوُسطى لأسرة من 5 أفراد، وهي تلميذة في الصفّ السادس. شقيقها الأكبر تلميذ في الصفّ العاشر، ويعمل يومين في الأسبوع، في ساعات بعد الظهر في مطعم للبيتزا في المركز التجاريّ. أختها الصغرى تلميذة في الصف الثالث في المدرسة التي تتعلّم فيها تمار.</p>	<p>غزالة</p>	<p>2</p>
<p>لا يوجد لأمي أيّام إجازة على الإطلاق.</p> <p>نحن لا نسافر أبدًا في إجازات عائلية. هل هذا قانونيّ؟ ألا يستحقّ العامل عددًا من أيّام الإجازة خلال السنة؟</p> <p>أليس هناك قانون يُلزم صاحب العمل بمنح العامل أيّام الإجازة التي يستحقّها؟</p>	<p>أيّام إجازة</p>	<p>موسى تلميذ في الصفّ السادس وهو من عائلة أحادية الوالدين. يحبّ موسى السفر وقضاء بعض الوقت في الطبيعة.</p> <p>جدته تسكن قريبًا منهم ويقضي معها ساعات كثيرة.</p>	<p>موسى</p>	<p>3</p>

<p>أخشى أن يحدث شيء ما لوالدي في العمل. يعمل على رافعة، وينبغي أن يصعد إلى الرافعة حتى عندما تكون هناك رياح قويّة جدًّا، والرافعة تتمايل بالرغم من أنّ هناك قانونًا يمنع الصعود إلى الرافعة في مثل هذا الطقس!</p>	<p>السلامة والأمان في العمل</p>	<p>وحيدة، تلميذة في الصفّ السادس، البنت الصغرى في الأسرة، فتاة مدلّلة، والدها هو المعيل الوحيد في الأسرة، وأمّها ربّة منزل</p>	<p>وحيدة</p>	<p>4</p>
<p>صديقة أمّي هي محامية، سمعتها تشكو من أنها تتلقى أجرًا أدنى من أجر الرجل الذي يعمل معها في العمل نفسه وبعده الساعات نفسه، هل هذا منطقيّ؟ هل يُسمح بدفع أجر أقلّ للمرأة؟</p>	<p>الأجور المتساوية للنساء والرجال / تشغيل مباشر</p>	<p>آدم هو تلميذ في الصفّ السادس، وهو محبّ للاستطلاع، لذلك يبحث ويفحص كلّ ما يبدو له غير منطقيّ.</p>	<p>آدم</p>	<p>5</p>

الملحق رقم 3- مهامّ جماعيّة

المجموعة رقم 1-نور

نور "النجدة!" أمّي منهكة.

صِفْ لبقية المشاركين تأثير ساعات العمل الكثيرة على أمك وعلى جميع أفراد الأسرة.

المهمة:

مرحبًا بالجميع...

1. في هذه القصّة هناك عمّال مختلفون تنتهك حقوقهم في العمل، وقراءة القصّة مرّة أخرى. ثمّ حاولوا التعرّف على حقوق العمّال التي تنتهك عند جميع الشخصيات في القصّة.

2. سوف تفحص مجموعتكم مسألة انتهاك حقوق العمّال - ساعات العمل.

اقرأوا الوثيقة المرفقة، ثمّ أجبوا عن أسئلة نور كما تظهر في الحجج الرئيسيّة.

3. صمّموا ملصقًا يدعو للحفاظ على الحقّ أو منع انتهاك الحقّ الذي يمثّله نور.

4. اكتبوا شكوى إلى صاحب العمل الذي يعمل عنده والد نور، اذكروا فيه حقوق الأهل التي انتهكت، وما هو التعليل الذي يدعم للشكوى.

هناك صفحة معلومات + روابط إلى المعلومات على شبكة الإنترنت التي يمكن أن تساعدكم في إنجاز مهمّتكم.

حدّد ما هو انتهاك حقوق العمّال الوارد في القصّة؟

ماذا يمكن للعامل أن يفعل عندما تُنتهك حقوقه؟

اكتب رسالة شكوى إلى صاحب العمل الذي يعمل عنده والداك، واذكر فيها ما هي حقوق والديك التي انتهكت، والتعليل الذي يدعم الشكوى.

بالنجاح!

الملحق رقم 3- مهامّ جماعيّة

المجموعة رقم 2 - غزالة

"الثلاجة فارغة!"

صفي الصعوبات العائليّة التي تنشأ بسبب الأجر المنخفض الذي يتقاضاه والدك.

المهمّة:

مرحبًا بالجميع...

1. في هذه القصّة هناك عمال مختلفون تنتهك حقوقهم في العمل، وقراءة القصّة مرّة أخرى، ثمّ حاولوا التعرّف على حقوق العمال التي تنتهك عند جميع الشخصيات في القصّة.

2. سوف تفحص مجموعتكم مسألة انتهاك حقوق العمال – الأجر العادل/ أجر الحدّ الأدنى.

اقرأ الوثيقة المرفقة، ثمّ أجبوا عن أسئلة غزالة كما تظهر في الحجج الرئيسيّة.

3. صمّموا ملصقًا يدعو للحفاظ على الحقّ أو منع انتهاك الحقّ الذي تمثّله غزالة.

4. اكتبوا شكوى إلى صاحب العمل الذي يعمل عنده والد نور، اذكروا فيه حقوق الأهل التي انتهكت، وما هو التعليل الذي يدعم للشكوى.

هناك صفحة معلومات + روابط إلى المعلومات على شبكة الإنترنت التي يمكن أن تساعدكم في إنجاز مهمّتكم.

حدّد ما هو انتهاك حقوق العمال الوارد في القصّة؟

ماذا يمكن للعامل أن يفعل عندما تُنتهك حقوقه؟

اكتب شكوى إلى صاحب العمل الذي يعمل عنده والداك، واذكر فيها ما هي حقوق والديك التي انتهكت، والتعليل الذي يدعم الشكوى.

بالنجاح!

الملحق رقم 3- مهامّ جماعيّة

المجموعة 3 - موسى

"الجدة بدلاً من زنجبار"

أخبر المشاركين الآخرين ماذا كانت البرامج العائليّة ولماذا لم تخرج إلى حيّز التنفيذ.

المهمّة:

مرحبًا بالجميع...

1. في هذه القصّة هناك عمّال مختلفون تنتهك حقوقهم في العمل، وقراءة القصّة مرّة أخرى، ثمّ حاولوا التعرّف على حقوق العمّال التي تنتهك عند جميع الشخصيّات في القصّة.

2. سوف تفحص مجموعتكم مسألة انتهاك حقوق العمّال – الأجر العادل/ أجر الحدّ الأدنى.

اقرأ الوثيقة المرفقة، ثمّ أجبوا عن أسئلة موسى كما تظهر في الحجج الرئيسيّة.

3. صمّموا ملصقًا يدعو للحفاظ على الحقّ أو منع انتهاك الحقّ الذي يمثّله موسى.

4. اكتبوا شكوى إلى صاحب العمل الذي تعمل عنده والدة موسى، اذكروا فيه حقوق الأهل التي انتهكت، وما هو التعليل الذي يدعم للشكوى.

هناك صفحة معلومات + روابط إلى المعلومات على شبكة الإنترنت التي يمكن أن تساعدكم في إنجاز مهمّتكم.

بالنجاح!

الملحق رقم 3- مهامّ جماعيّة

المجموعة رقم 4 - وحيدة

"عند أبي سلّم..."

شاركي بقيّة زملاء مخاوفك بشأن عمل والدك. صفي نوع العمل والخطر المنوط به.

المهمّة:

مرحبًا بالجميع...

1. في هذه القصّة هناك عمّال مختلفون تنتهك حقوقهم في العمل، وقراءة القصّة مرّة أخرى. ثمّ حاولوا التعرّف على حقوق العمّال التي تنتهك عند جميع الشخصيات في القصّة.

2. سوف تفحص مجموعتكم مسألة انتهاك حقوق العمّال – الأمان والسلامة في العمل.

اقرأ الوثيقة المرفقة، ثمّ أجيبوا عن أسئلة وحيدة كما تظهر في الحجج الرئيسيّة.

3. صمّموا ملصقًا يدعو للحفاظ على الحقّ أو منع انتهاك الحقّ الذي يمثّله موسى.

4. اكتبوا شكوى إلى صاحب العمل الذي تعمل عنده والد وحيدة، اذكروا فيه حقوق الأهل التي انتهكت، وما هو التعليل الذي يدعم للشكوى.

هناك صفحة معلومات + روابط إلى المعلومات على شبكة الإنترنت التي يمكن أن تساعدكم في إنجاز مهمّتكم.

بالنجاح!

الملحق رقم 3- مهام جماعية

المجموعة رقم 5 - آدم

"مبارك من خلقي امرأة؟"

أخبر المشاركين الآخرين عن الفجوات بين راتب صديقة أمك وراتب الرجل الذي يعمل معها.

مرحبًا بالجميع...

1. في هذه القصة هناك عمال مختلفون تنتهك حقوقهم في العمل، وقراءة القصة مرة أخرى، ثم حاولوا التعرف على حقوق العمال التي تنتهك عند جميع الشخصيات في القصة.

2. سوف تفحص مجموعتكم مسألة انتهاك حقوق العمال – الأجور المتساوية للنساء والرجال / تشغيل مباشر.

اقرأ الوثيقة المرفقة، ثم أجبوا عن أسئلة آدم كما تظهر في الحجج الرئيسية.

3. صمّموا ملصقًا يدعو للحفاظ على الحقّ أو منع انتهاك الحقّ الذي يمثله آدم.

4. اكتبوا شكوى إلى صاحب العمل الذي تعمل عنده صديقة والدة آدم، اذكروا فيه حقوق الأهل التي انتهكت، وما هو التعليل الذي يدعم للشكوى.

هناك صفحة معلومات + روابط إلى المعلومات على شبكة الإنترنت التي يمكن أن تساعدكم في إنجاز مهمّتكم.

بالنجاح!