

## 70 عاما للإعلان العالمي لحقوق الإنسان مخطط درس للصفوف 9-12

المعلمات والمعلمون الأعضاء،

يصادف هذا العام الذكرى السنوية السبعين لتوقيع إعلان حقوق الإنسان. في 10 كانون أول/ ديسمبر 1948، اعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - الوثيقة العالمية التي تشكل حجر الأساس لحماية حقوق الإنسان في جميع أنحاء العالم. وقد كتب في الإعلان بأنه بعد أن شهدت أعين العالم بأسره الفظائع التي خلفتها حربان عالميتان، ألحقنا أضرارًا جسيمة بحقوق ملايين البشر - النساء والرجال والأطفال. يبدأ الإعلان بهذه الصورة:

"بما أن الاعتراف بالكرامة المتأصلة والحقوق المتساوية وغير القابلة للتصرف لجميع أفراد الأسرة البشرية هو أساس الحرية والعدالة والسلام في العالم".

إنها جملة مليئة بالمعنى - الاعتراف بالكرامة والحقوق والمساواة - وهو لب الموضوع - أي شخص يرغب في العيش بحرية وعدالة في عالمنا. كاتبوا الإعلان وضعوا نصب أعينهم أن الحلم الذي تعاونت من أجله دول العالم لحماية حقوق مواطنيها، هو اعتراف بسلطتهم وقوتهم.

في أعقاب هذا الانجاز التاريخي، دعت الجمعية العامة للأمم المتحدة جميع الدول الأعضاء إلى نشر نص الإعلان، "بحيث يطمح كل فرد وكل هيئة اجتماعية إلى زرع واحترام هذه الحقوق والحريات من خلال التربية والتعليم". نحن نرى أهمية كبيرة في العمل التربوي في مجال حقوق الإنسان من أجل زيادة وعي الطلاب لوجودهم وكيانهم والطريقة التي يمكن بها تحقيق هذه الحقوق. وهذا ينطبق على حقوقهم وحقوق الآخرين.

على مدى 70 عامًا، بذلت البشرية جهوداً لتعزيز حقوق الإنسان، نجحت في بعض الأحيان، وأحياناً أخرى واجهت انتهاكات خطيرة في مختلف أنحاء العالم.

ومن بين الأدوار العديدة التي يمنحها التعليم لنا، نحن قادرون على غرس قيم حقوق الإنسان في العمل اليومي وفي الصفوف الدراسية من خلال مجالات التدريس المختلفة وفي العمل الاجتماعي في الصف والمدرسة، وبالطبع في المثال الشخصي الذي نقدمه للطلاب من خلال تعاملنا معهم وتصرفاتنا اليومية.

يقدم مخطط الدرس التالي افتتاحية للحديث عن الذكرى السبعين لإعلان حقوق الإنسان. على الصفحة الخاصة على موقع الانترنت الخاص بقسم التربية يمكنكم العثور على روابط لفعاليات ومخططات دروس مختلفة حول حقوق الإنسان، وفقاً للحقوق المذكورة في الإعلان. يتيح لكم ذلك اختيار الحقوق التي تودون تعميق معرفة طلابكم/ن بها على مدار السنة الدراسية.

نتمنى لكم/ن يوم حقوق إنسان سعيد،  
قسم التربية  
جمعية حقوق المواطن



## مخطط درس في الذكرى السنوية السبعين للإعلان العالمي لحقوق الإنسان

الموضوع:

مخطط درس في الذكرى السنوية السبعين للإعلان العالمي لحقوق الإنسان  
سيتناول المخطط خلفية الإعلان ونصه، وعلاقة الطلاب الشخصية بأجزاء مختلفة من الإعلان.

الاهداف:

التعرف على الإعلان وظروف نشره ومحتوياته.  
تحفيز الارتباط الشخصي بمضمون الإعلان، والاعتراف بأهمية حماية حقوق الإنسان في وقتنا الحاضر.

جمهور الهدف:

الصفوف 9-12

عوامل مساعدة:

1. عرض شرائح
2. نص الإعلان في وثيقة PDF

سير الدرس:

الجزء الأول - 10 دقائق.

الشريحة الأولى: مقطع فيديو لبدء الدرس. يصف الفيديو تاريخ حقوق الإنسان بطريقة سهلة- وصولا الى يومنا هذا. بعد العرض مباشرة، يجب الانتقال إلى الشريحة التالية.

قبل المشاهدة يمكن توجيه الطلاب للاهتمام بالنقاط التالية:

أ. ما هي الرسالة الرئيسية التي نقلها الفيديو؟

ب. هل لاحظت وجود حدث تكرر عبر التاريخ؟ ماذا؟ (للمعلم - لطالما طالب الناس بحريتهم وحقوقهم واستقلالهم).

الجزء الثاني - 10 دقائق.

الشريحة الثانية: تظهر التواريخ 1945 و 1948 و 2018 و 2078 في الشريحة. هناك رابط ينقلنا الى صورة تمثل معنى ذلك العام. نقطة البداية هي أن يلاحظ الطلاب هذه السنوات في الفيديو.

الشريحة الثالثة - الأسئلة المفتوحة:

أ. تم التوقيع على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في 10 كانون أول/ ديسمبر 1948، بعد سنوات من نهاية

الحرب العالمية الثانية. ما رأيك في العلاقة بين هذين الحدثين؟

ب. متى -باعتقادك- مهم وضروري حماية حقوق الإنسان؟ هل فقط بحلول السلام؟ أم في زمن الحرب أيضاً؟ لماذا؟

ج. لماذا كان من الضروري وقوع حدث مروع بالنسبة لدول العالم حتى تعمل على حماية حقوق الإنسان الدولية؟

الجزء الثاني - 5 دقائق من العمل الذاتي، 15-20 دقيقة مناقشة في الصف.

الشريحة الخامسة: تعرض هذه الشريحة العبارات الرئيسية من الإعلان. يُطلب من كل طالب كتابة ثلاثة تعابير من عرض الشرائح. واحد يرتبط به بشدة، واحد لا يبالي به، وواحد لا يتصل به بتاتاً.



سيتمكن الطلاب بعد ذلك من مشاركة سبب ارتباطهم أو عدم ارتباطهم بهذه العبارات. في اجاباتهم يجب ان يتطرقوا للمعنى الحرفي للتعبير الذي يختارونه والمعنى الشخصي بالنسبة لهم – اذا وجد. إذا كانوا موجودين (قد يكون المعنى الشخصي مستمدًا من تجربة شخصية أو ارتباط خاص بالموضوع).

أسئلة للمناقشة:

و. هل الحقوق الواردة في الإعلان، المكتوبة منذ 70 عامًا، ذات صلة حتى يومنا هذا؟  
ب. أخبر عن الحالات التي يتم فيها انتهاك أو ممارسة الحقوق المذكورة في الإعلان أو المعارف الشخصية أو القصص في وسائل الإعلام.

أسئلة للنقاش:

أ. هل الحقوق الواردة في الإعلان، المكتوبة منذ 70 عامًا، لا تزال صالحة حتى يومنا هذا؟  
ب. أخبرنا/ أخبرينا عن الحالات التي يتم فيها انتهاك أو ممارسة الحقوق المذكورة في الإعلان من تجربتك ومعرفتك الشخصية أو من خلال الاخبار في وسائل الإعلام.

الجزء الثالث - 20 دقيقة

الشريحة السادسة: حقوق الإنسان بعد مرور 70 سنة على توقيع الإعلان. الغرض من النقاش هو الإثبات بأن حقوق الإنسان لا تزال غير محمية بشكل كامل، وأن هناك صراعات مختلفة تجري في العالم لتحقيقها حتى يومنا هذا.

تعرض هذه الشريحة بعض التعبيرات التي ظهرت في الشريحة الثالثة، كل تعبير يرتبط بمقالة حول نفس الموضوع. وبالتالي تظهر روابط لمقالات حول الحق في التعليم، والحق في المساواة، والحق في الحياة، والحق في المحاكمة العادلة، وغيرها. يمكن لكل مدرس أن يختار مقالتين أو ثلاث وفقًا للوقت المخصص للموضوع، ويناقش مدى ملاءمة المفاهيم والعبارات التي تظهر في الإعلان، والرسالة بأنه على الرغم من مرور 70 عامًا على توقيع الإعلان لا تزال مضامينه صالحة حتى اليوم.

الجزء الرابع - 10 دقائق من العمل الذاتي، 15 دقيقة مناقشة في الصف.

الشريحة السابعة:

يطلب من الطلاب اختيار ثلاثة من التعبيرات التي تظهر في الإعلان نفسه أو في الشريحة 4، وكتابة جمل جديدة ذات معنى. وبالتالي سيتم إنشاء جمل تعكس إدراك الطلاب لحقوق الإنسان.

أسئلة للنقاش

أ. الأولويات - كما اختار كل طالب حقوقاً وتعابير مختلفة وترتيب أولويات كل طالب كان مختلفًا، كذلك لكل بلد وكل فرد إدراك مختلف لحقوق الإنسان، وهناك فجوة في أسلوب تنفيذ الحقوق. كيف تعتقد أنه يمكن التغلب على هذه الصعوبة؟

ب. هل خلق الإعلان أولويات مختلفة بين الحقوق؟

ج. للمرحلة المتقدمة: بدل الفعالية في القسم أ، يمكن تطبيق فعالية أكثر تعقيدًا. يجب تقسيم الصف إلى مجموعات مؤلفة من أربعة إلى خمسة مشاركين، كل مجموعة تولف جملة من 3 تعابير من الإعلان. وبالتالي يضطرون إلى إجراء مناقشة والاتفاق على ترتيب مشترك للأولويات التي تمثل رغبات واحتياجات الجميع.

الجزء الخامس - 10 دقائق.

الشريحة الثامنة والتاسعة: إسرائيل والإعلان العالمي لحقوق الإنسان، إسرائيل والقوانين التي تحمي حقوق الإنسان.

سؤال للنقاش:



هل يمكن ان ينتهك القانون حقوق الإنسان؟ اعط مثال على قانون كهذا.

الجزء السادس - 10 دقائق

الشريحة العاشرة: ما هي الأدوات الإضافية التي يمكن من خلالها حماية حقوق الإنسان؟

أسئلة للنقاش:

أ. ماذا يقول الإعلان عن واجبات الإنسان؟ اقرؤوا المادة 29 من الإعلان. ما العلاقة بين حماية حقوق الإنسان وواجبات الشخص تجاه المجتمع؟  
ب. للمعلم: التضامن بين الناس شرط ضروري لحماية حقوق الإنسان. من المهم اسماع الصوت خاصة عندما تنتهك حقوق الطرف الآخر، الهدف مساعدة بعضنا البعض وأيضا لأن حقوقنا قد تنتهك حقوقنا في يوم ما وسنحتاج من يقف الى جانبنا.

تلخيص

في هذا الدرس تم عرض إعلان الأمم المتحدة لحقوق الإنسان، وتمت مناقشة ظروف كتابته وتوقيعه وتحقيق الحقوق الواردة فيه، منذ ذلك الوقت حتى اليوم، وتم إنشاء صلة شخصية بين الطالب والموضوع.

سؤال للنقاش:

ما هي الرسالة الرئيسية التي يمكن استخلاصها من يوم حقوق الإنسان، ومن الإعلان نفسه، من واقعنا اليوم؟  
للمعلم - الرسالة العالمية المستمدة من الأحداث التي يمكن اعتبارها خاصة مهمة جدا. وبعبارة أخرى، سنكون يقظين حتى تكون حقوق الإنسان محمية لجميع الناس في أي مكان في العالم.