

## المرحلة أ

يجب عرض فيلم الصور المتحركة القصير لجمعية حقوق المواطن (بالإمكان العرض عدّة مرات لأنّه فيلم قصير)

نقاش في الصفّ بكامل هيئته:

- ما هو رأيكم/ نّ في الفيلم القصير؟
- هل صادفتم/ نّ أقوالاً من هذا النوع؟
- هل حدث أن استخدمتم/ نّ أقوالاً مثل هذا الأسلوب؟
- لماذا تقول جمعية حقوق المواطن إنّ هذه الأقوال عنصريّة؟
- لماذا، حسب رأيكم/ نّ كان اختيار الفيلم القصير لعرض حالات لطيفة وليس حالات عنصريّة متطرفة؟
- هل، حسب رأيكم، هذه الأقوال عنصريّة؟ إذا كانت الإجابة نعم، بأيّ نوع من العنصريّة يتعلّق الأمر؟ عنصريّة ظاهرة؟ عنصريّة خفيّة؟
- ما رأيكم/ نّ بالنسبة لتركيبه الفيلم القصير؟ هل يمكن أن تكون الضحيّة في الواقع هي التي تجعل غيرها ضحيّة؟
- هل في الواقع يوجد تناظر بين الضحيّة/ ومن يجعل غيره ضحيّة، أم أنّ هناك مجموعات في المجتمع تعاني أكثر من غيرها من العنصريّة والتمييز؟
- إذا لاحظتم أنّ هناك تطرّفًا في الفيلم القصير للعنصريّة الخفيّة المؤسّساتيّة؟ إذا كان الأمر كذلك في أيّ من الحالات يتعلّق الأمر؟
- ما هو الفرق بين العنصريّة المؤسّساتيّة وبين العنصريّة بين الأشخاص في جانب علاقات القوّة؟
- ما الفرق بين العنصريّة الظاهرة والعنصريّة الخفيّة؟ على المستوى البين شخصيّ؟
- ما الفرق بين العنصريّة الظاهرة والعنصريّة الخفيّة على المستوى المؤسّساتيّ؟



### المرحلة ب

- يجب توزيع الاستبيان (الملحق أ) على التلاميذ/ التلميذات والطلب منهم الإجابة عنه بنعم أو لا، بعد تعبئة الاستبيان يجب أن نسأل التلاميذ/ التلميذات:
- كم منكم/ نّ أجابوا بـ «نعم» عن حوالي 10 أسئلة؟ ارفعوا الأيدي.
  - كم منكم/ نّ أجابوا بـ «نعم» عن 20 سؤالاً؟ ارفعوا الأيدي
  - كم منكم/ نّ أجابوا بـ «نعم» عن 30 سؤالاً؟ ارفعوا الأيدي

### نقاش في الصف:

- للذين أجابوا بـ «نعم» عن الأسئلة: ما هو الشعور عندما نصادف مثل هذه الأقوال/ السلوكيات يومياً؟
- للذين أجابوا بـ «لا»: عن الأسئلة: هل لاحظتم/ نّ أنّ هناك أشخاصاً يجربون مثل هذه السلوكيات؟ ما رأيكم في ذلك؟
- هل، حسب رأيكم/ ن، تعكس هذه الأقوال وجهات نظر عنصريّة؟
- إذا كانت الإجابة لا، لماذا؟
- إذا كانت الإجابة نعم، لماذا؟
- هل يتعلّق الأمر بالعنصريّة الخفيّة؟ أو بالعنصريّة الظاهرة؟

### المرحلة ج

## المرحلة ج

يجب عرض التعريف الواسع لمصطلح ما هي العنصرية للتلاميذ وفقًا للبروفيسور يهودا شنهاف.

وبعد ذلك يجب أن يُعرض لهم مصطلح الاعتداءات المصغرة وتقسيماته الداخلية.

بعد التعرف على الفئات الفرعية للاعتداءات المصغرة يجب الطلب من التلاميذ تصنيف جميع الحالات في الفيلم القصير وكذلك جميع الحالات في الاستبيان إلى فئات فرعية للاعتداءات المصغرة.

موضوع- عمّ تتحدّث الحالة/ السؤال	الاعتداءات المصغرة	المعنى/ القصد
إلغاء الأهلية (الصلاحية) المصغر غريب في بلاده	من أين أنت؟ أين ولدت؟ لا يبدو عليك، أنت تتكلمين العبرية بشكل جيد؟ علميني كلمة بلغتك؟	أنت لست إسرائيلية حقًا

إذا كانت هناك حالات لا يمكن تقسيمها حسب هذه التقسيمات، الكتابة جانبًا لأي ممارسة عنصرية تنتهي حسب رأيكم/ ن.

## المرحلة د

- هل عرفتم/ ن المصطلحات عنصرية خفية/ ظاهرة/ بين الأشخاص/ المؤسساتية قبل هذا الدرس؟
- هل عرفتم/ ن المصطلح الاعتداءات المصغرة قبل هذا الدرس؟
- 3. ما العبرة التي تستخلصونها بعد هذا النقاش؟ ما هو أهم شيء تعلمتموه/ تعلمتته من هذا النقاش؟