

התמודדות חינוכית עם גזענות, תיוג והדרה - השתלמות חדר מורים

**מטרות ההשתלמות:**

* העלאת המודעות לשורשי התופעה ולנסיבות בהן מתפתחים גילויי גזענות, תיוג והדרה.
* בחינה ביקורתית של תופעות של גזענות בישראל בהקשר חינוכי.
* הקניית כלים פדגוגיים להתמודדות עם גזענות בבית הספר ויצירת מחויבות בקרב

המורים/ות.

**מרכיבים יישומיים:**

* הטמעת כלים של דידקטיקה התנהגותית כדרך להתמודדות עם דינאמיקות גזעניות

בקרב תלמידים.

* בחינה ביקורתית של טקסטים ושילוב חינוך ערכי בתוך חומרי הלימוד. (אופציונאלי).

**נושאים מרכזיים:**

* מהי גזענות ? מיהו גזען ?
* השלכות הגזענות- בעיניו של האחר הנפגע ושל האחר הפוגע.
* מקרי בוחן בחברה הישראלית, ברלוונטיות לכיתה ולבית הספר.
* האחר הנמצא והאחר הנפקד.
* כיצד ניתן להתנער מתפיסות גזעניות ?
* כיצד ניתן לחנך נגד גזענות ? עקרונות הדידקטיקה ההתנהגותית.
* גזענות גלויה וגזענות סמויה- בחינה של התהליך החינוכי.
* דילמות בחינוך החותר נגד אפליה וגזענות.
* האג'נדה האישית שלי כמורה ומקומה בכיתה.

**ביבליוגרפיה:**

|  |  |
| --- | --- |
| הנושא  | פריטי קריאה |
| **פדגוגיה חברתית וחינוך לערכי דמוקרטיה** | אלוני, נ' (1998) **להיות אדם**. הוצאת הקיבוץ המאוחד.פריירה, פ' **לקראת הבהרת התהליך הדיאלוגי בחינוך**. אתר החברה למתנ"סים תוכנית היל"ה <http://www.matnasim.org.il/_Uploads/2752z-freire.doc> . חנה, ע' (2004) **רב-תרבותיות בחברה ובבית-הספר**. האוניברסיטה הפתוחה.לאה, ס' ורות, ר' (2007), **דמוקרטיה וביקורת**. הוצאת מכון מופ"ת. פרי, פ' (עורכת) **חינוך בחברה רבת תרבויות.** הוצאת כרמל, 2007. |
| **גזענות** | ממי, א' (1998) **הגזענות.** הוצאת כרמל (עריכה לשונית: רחל לקט)שנהב, י' ויונה, י' (עורכים) (2008), **גזענות בישראל.** תל אביב וירושלים: הקיבוץ המאוחד ומכון ון ליר בירושלים.בן ג'לון, ט' (1998), **הגזענות כפי שהסברתי לבתי.** הוצאת בבל. ממי, א' (2005), **דיוקן הנכבש ולפני כן דיוקן הכובש.** הוצאת כרמל. פנון, פ' (2004), **עור שחור, מסכות לבנות**. הוצאת מעריב – הד ארצי. |
| **חקיקה** | חוק חינוך ממלכתי, תשי"ג-1953. חוק יסוד: כבוד האדם וחירותו. חוק זכויות התלמיד, התשס"א-2000 |
| **פרסומי מחלקת חינוך באגודה לזכויות האזרח** | פרופ' יהודה שנהב, **מהי גזענות?** מאמר מתוך הערכה החינוכית נגד גזענות, 2012.[**http://www.acri.org.il/education/2012/03/18/what-is-racism/**](http://www.acri.org.il/education/2012/03/18/what-is-racism/)**"זכויות או לא להיות"** ספר פעילויות, מדריך לכל מורה בנושא זכויות אדם. האגודה לזכויות האזרח, 2005. מרסלו וקסלר. **"הכיתה כמיקרוקוסמוס- התמודדות** **עם אמירות והתנהגויות גזעניות בתוך הכיתה".** <http://www.acri.org.il/education/wp-content/uploads/2013/09/racism-in-class-web.pdf> |