



האישי הירוק¹

זמן הפעילות: חלק א' - 45 דקות, חלק ב' - 45 דקות.

מתאים לגילאי: 3-5.

עזרים נדרשים: סיפור קריאה "האישי הירוק" של יהונתן גפן, קרטונים, טושים, צבעים, ניירות צלופן ירוקים וכחולים.

מטרות:

1. הילדים ייחשפו להיכרות עם האחר והשונה;
2. הילדים יפתחו סובלנות לאחר:

חלק א':

מהלך הפעילות:

1. הגננת תקריא את הסיפור על "האישי הירוק" לילדים;
2. תוך כידי הקראת הסיפור, הגננת תאפשר לילדים להגיב ולשתף בתחושות שהסיפור מעלה בהם (ניתן לחלק ניירות צלופן ירוקים ולתת לילדים להסתובב בחדר ולהתבונן דרכם).

שאלות לדיון לאחר הקראת הספר:

1. האם אהבתם את הסיפור? מה הרגשתם?
2. אילו הייתם פוגשים את האישי הירוק מה הייתם אומרים לו?

¹מבוסס על "מגירת הזכויות", האגודה לזכויות האזרח:
http://www.acri.org.il/education/1995/12/31/megerat_zchuyot

3. מה היה קורה אילו כל האנשים בעולם היו זהים- בצבע, בצורה, בגודל וכו'?
4. כיצד הייתה נראית הכיתה במקרה כזה (מעניינת, משעממת, מצחיקה...)?
5. אם האיש הירוק היה מגיע לגן לביקור, איך היינו מקבלים את פניו??

חלק ב':

מהלך הפעילות:

1. הגננת תקריא את הסיפור על האיש הירוק לילדים. (מי שעשה את החלק הראשון לא צריך להקריא את הסיפור בשנית)
2. חלקו את הילדים ל-5 קבוצות, כל קבוצה תבנה/תצייר את הבית של האיש הירוק כפי שהיא רואה אותו בעיני רוחה.
3. כל קבוצה תחליט ביחד על סוף לסיפור ותענה על השאלות הבאות: מה לדעתם קורה כשהאיש הירוק פוגש את האיש הכחול? ומה האיש הירוק אומר במפגש הזה?
4. כל קבוצה תציג את הרעיונות שלה בפני כולם ואז הגננת תקיים דיון מסכם: למה הם חושבים כך? איך הם ירגישו אם מקרה כזה יקרה להם והם יהיו שונים מאחרים? איך הם היו רוצים שאנשים יתייחסו אליהם במקרה כזה?