



This is Israel - הצעת מערך שיעור בתקשורת – ניתוח השיר והקליפ

מערך שיעור המבוסס על [מודל לניתוח קליפ](#) של מפמ"ר תקשורת במשרד החינוך

מטרות:

1. היכרות עם יום זכויות האדם ומשמעותו.
2. היכרות עם השיר, הקליפ והסוגיות המופיעות בו.
3. ניתוח ביקורתי של השיר והקליפ.

מהלך השיעור:

א. הצגת שם השיר: this is Israel.

שאלות לדין:

1. מה אומר לכם השם?
2. איך הייתם/ן משלימים את המשפט? this is Israel?
3. על מה לדעתכם/ן מדבר השיר?

למורה: כאן המקום לספר על יום זכויות האדם ומשמעותו, על הסרטון שנוצר לציון 70 שנה להכרזת זכויות האדם של האו"ם ועל מטרת העל – לעורר מודעות לזכויות אדם.

ב. הקרנת הסרטון. חלוקת דפי הטקסט וקריאת הטקסט במשותף.

שאלות לדין בעקבות צפייה ראשונה:

1. התרשמות ראשונית - מה הרשים אתכם/ן במיוחד בקליפ זה באופן אישי?
2. לאיזה ז'אנר מוזיקלי משתייך השיר? למשל: פופ, רוק, ראפ, היפ הופ וכו'.
3. מה מערכת היחסים בין המילים לבין הקליפ?
4. האם יש בקליפ סיפור ומהו? האם יש בו מודל סיפורי אחר (למשל: קולאז' של צילומים, סיפור מקוטע, סיפור מהסוף להתחלה)?
5. מהן המשמעויות הנובעות מן הקליפ? האם לקליפ יש מסר? מהם הנושאים החברתיים או הפוליטיים העולים ממנו? מה דעתכם על מסרים אלה? האם הם רלוונטיים לכם? האם הם מדברים אליכם?
6. בחרו שלושה סמלים המופיעים בקליפ הסבירו את משמעותם בקליפ.
7. אילו משמעויות הכי חשובות לכם/ן באופן אישי?

ג. הקרנה שניה של הסרטון, דיון על הסוגיות החברתיות המועלות בו והחיבור האישי אליהן.

1. משמעות חוץ טקסטואלית:

- השיר מעלה שאלות, טענות, מחאה במגוון סוגיות בוערות בחברה בישראל. נסו למפות מהן הסוגיות המרכזיות. מה אתם/ן יודעים/ות על הסוגיות הללו? באילו מהסוגיות הייתם רוצים להעמיק?
- למורה: כאן תוכלו למצוא מגוון חומרים בשלל הנושאים המיוצגים בקליפ. תוכלו לבחור בכמה נושאים להרחבה בכיתה.
2. חיבור אישי: מה הקליפ מעורר בי באופן אישי? רגשות, זיכרונות, תחושות, מחשבות, אסוציאציות.



ד. ניתוח הצילום:

1. סוג המבט: מי מביט במי?
2. זווית הראיה, זווית הצילום. המרחק מהאובייקט המצולם. צבע, שחור לבן. תאורה. קומפוזיציה: דרכי הארגון, מיקום הדברים בתוך התצלום. רגע הצילום: האם רגע מכריע? מתמשך? תנועה: האם יש עצירה של רגע התנועה או שיש תנועה בתוך התמונה? למורה: הסצינות בקליפ צולמו ב"וואן שוט" וחוברו בעריכה. הערכת התצלום: 3. האם זהו צילום מעניין, טוב, מוצלח, מתאים וכו'. חלופות: מדוע נבחרה דווקא דרך צילום זו? האם אפשר היה לבחור תצלום מוצלח יותר, אחר?



This is Israel - הטקסט המלא

בוא נחגוג עם כולם
נבזבז את הזמן
אולי נגיע לשם, להגיע לאן?
בוא נחגוג בשביל כולם
נבזבז את הזמן
אולי נגיע לשם, להגיע לאן?

דיס איז ישראל
מה חשבת שתקבל
מה חשבת שתקבל
כמה שיט כאן אתה אוכל!

דיס איז ישראל כבר לא מדברת רק צורחת
מגרד בכל הגוף המדינה פה משתגעת
גם בנווה אין צדק, לוחץ לי על ההדק
והחיים פה וואחד סרט פעולה שלא נגמרת

דיס איז ישראל לבד ולא ביחד
נכים בוכים, ערבים מוחים פליטים מתים מפחד
שחורים הפכו שקופים לצעקות אין משמעות
להבעיר צמיגים בדלק נהיה כבר חלק מתרבות

דיס איז ישראל בונים בתים ביחד
אבל לגור פה לא תוכל אם רק קוראים לך אחמד
וואנדמה סימטה (כשמרביצים לאחים שלי) אחים צועקים סלמסה
מלחמות, הפגנות, הגדרות וגדרות לא שמים עלייך, באסה!

דיס איז ישראל
מה חשבת שתקבל
מה חשבת שתקבל
כמה שיט כאן אתה אוכל!
דיס איז ישראל
מה חשבת שתקבל
מה חשבת שתקבל
כמה שיט כאן אתה אוכל!

אני אדם יליד של הארץ הזאת
אבל ת'זכויות שלי אני לא מקבל
ביתי קיים היום אך מחר איננו
ובית הספר שלי רחוק מכפרי
רחובותינו עם סכנה וודאית
ושפתי לא מקובל לדבר אותה
כולם רוצים למחוק אותה
אני אדם יליד של הארץ הזאת



אבל ת'זכויות שלי אני לא מקבל

דיס איז ישראל
מה חשבת שתקבל
מה חשבת שתקבל
כמה שיט כאן אתה אוכל!
דיס איז ישראל
מה חשבת שתקבל
מה חשבת שתקבל
כמה שיט כאן אתה אוכל!

יש גברים לא גברים שמכים ת'נשים
קבלנים שהופכים אתרים לקברים
אלפים שעומדים שעות במחסומים
וחברה שנופלת חזק לקרשים

מכולות, רכבות, אוטובוסים - רק לא בשבת
מי מחליט בשבילי - דמוקרטיה או דת?
טכנולוגיה של שנות ה 2000
שלוף תפון וצלם בינתיים
כל דבר מתועד ואתה לא לבד
תסתכל על הכביש שלא תוריד אף אחד

ת'יכול לאהוב את כל מי שתרצה
רק שלא תצפה לשוויון בנושא
גאווה זה רק מצעד כי הממסד לא מקבל
צבע דם על צבע קשת ורק שלא נתרגל

דיס איז ישראל
מה חשבת שתקבל
מה חשבת שתקבל
כמה שיט כאן אתה אוכל!
דיס איז ישראל
מה חשבת שתקבל
מה חשבת שתקבל
כמה שיט כאן אתה אוכל!



ריכוז קישורים לחומרים אודות הסוגיות המועלות בקליפ:

- [פליטים ומבקשי מקלט: מידע אודות סוגיית הפליטים באתר האגודה לזכויות האזרח](#)
- [ערבים/פלסטינים – הזכות לדיור, אפליה בדיור, שוויון זכויות, שפה, הריסת בתים, השטחים הכבושים](#)
- [הצעה לדיון בנושא מחאת יוצאי אתיופיה –סלמסה](#)
- [זכויות עובדים של עובדי בנין](#)
- [זכויות האוכלוסייה הלהטב"ק – אפליה/שוויון](#)
- [גזענות כלפי חרדים](#)
- [מידע אודות זכויות מפגינים/ות](#)
- [דמוקרטיה או דת](#)
- [טלפונים סלולריים - מערך שיעור בנושא שיימינג באינטרנט](#)
- [מידע אודות יום המאבק הבינלאומי באלימות כלפי נשים](#)
- [מידע אודות מעקב אחר דו"ח פלמור והמאבק בגזענות](#)
- [מערך שיעור בנושא התיקון לחוק החינוך המיוחד](#)
- [מערך שיעור בנושא חופש ביטוי ברשת](#)
- [מידע אודות הצעת חוק נאמנות בתרבות ; הצעה לדיון כיתתי אודות חוק נאמנות בתרבות](#)