



This is Israel - הצעת מערך שיעור באזרחות – ניתוח השיר והקליפ

מטרות:

1. היכרות עם יום זכויות האדם, ציון 70 שנה להכרזה בדבר זכויות האדם של האו"ם.
2. היכרות עם סוגיות שונות של זכויות אדם בהן עוסק השיר.
3. חיבור התכנים למושגים בהוראת אזרחות.

משאבים:

1. סרטון ואמצעים להקרנה.
2. דפי טקסט מלא כמספר התלמידים/ות.
3. יצירת "גלריה" - דפים ועליהם קטעי טקסט מהשיר ואמצעים לתלייתם על קירות הכיתה.

מהלך השיעור:

1. שאלת פתיחה: מהם הנושאים החשובים לכם בחברה בישראל היום?
2. טיול בגלריה:
יש לתלות מראש על הקירות כ-10 ציטוטים מהשיר (ר' הצעות להלן). התלמידים/ות יקבלו 2-3 דקות על מנת להסתובב בכיתה, לקרוא את הציטוטים על הקירות ואז לשבת ולכתוב את המחשבות שלהם לגבי הציטוטים. בקשו מהם/ן לשמור את מה שכתבו להמשך השיעור.
3. הקרנת הסרטון.
שאלות לדיון:
א. נסו לתאר את החוויה שחוויתם בעת הצפייה? רגשות, מחשבות...
ב. נסו לתאר את המסר של הקליפ במשפט אחד. מהו מגוון האפשרויות שהועלו על ידי חבריכם/ן? האם כל אחד/ת הבין את הקליפ באופן שונה? מדוע לדעתכן?
ג. מהן הסוגיות המרכזיות שהועלו בקליפ? האם יש התאמה ביניהן לבין הנושאים החשובים לכם בחברה בישראל כיום, והאם המחשבות שרשמתם לעצמכם השתנו בעקבות הצפייה בקליפ?
4. חיבור למושגים באזרחות:
א. השיעור והקליפ עוסקים בזכויות האדם. מהו עיקרון זכויות האדם? מה מייחד את זכויות האדם?
ב. אילו זכויות ניתן לזהות בסרטון?
ג. הזכויות מוצגות בקליפ למעשה כשורה של מאבקים למימושן. מה החיבור בין המאבקים השונים?
ד. הז'אנר המוסיקלי המרכזי בקליפ הוא ראפ, שצמח בגרסתו המודרנית בארה"ב, כשירת מחאה של אפרו-אמריקאים בשנים שלאחר ביטול העבדות. מה דעתכן על ראפ כשירת מחאה בישראל? מי הזמרים בשיר ואילו אוכלוסיות הם מייצגים?



This is Israel - הטקסט המלא

בוא נחגוג עם כולם
נבזבז את הזמן
אולי נגיע לשם, להגיע לאן?
בוא נחגוג בשביל כולם
נבזבז את הזמן
אולי נגיע לשם, להגיע לאן?

דיס איז ישראל
מה חשבת שתקבל
מה חשבת שתקבל
כמה שיט כאן אתה אוכל!

דיס איז ישראל כבר לא מדברת רק צורחת
מגרד בכל הגוף המדינה פה משתגעת
גם בנווה אין צדק, לוחץ לי על ההדק
והחיים פה וואחד סרט פעולה שלא נגמרת

דיס איז ישראל לבד ולא ביחד
נכים בוכים, ערבים מוחים פליטים מתים מפחד
שחורים הפכו שקופים לצעקות אין משמעות
להבעיר צמיגים בדלק נהיה כבר חלק מתרבות

דיס איז ישראל בונים בתים ביחד
אבל לגור פה לא תוכל אם רק קוראים לך אחמד
וואנדמה סימטה (כשמרביצים לאחים שלי) אחים צועקים סלמסה
מלחמות, הפגנות, הגדרות וגדרות לא שמים עלייך, באסה!

דיס איז ישראל
מה חשבת שתקבל
מה חשבת שתקבל
כמה שיט כאן אתה אוכל!
דיס איז ישראל
מה חשבת שתקבל
מה חשבת שתקבל
כמה שיט כאן אתה אוכל!

אני אדם יליד של הארץ הזאת
אבל ת'זכויות שלי אני לא מקבל
ביתי קיים היום אך מחר איננו
ובית הספר שלי רחוק מכפרי
רחובותינו עם סכנה וודאית
ושפתי לא מקובל לדבר אותה
כולם רוצים למחוק אותה
אני אדם יליד של הארץ הזאת



אבל ת'זכויות שלי אני לא מקבל

דיס איז ישראל
מה חשבת שתקבל
מה חשבת שתקבל
כמה שיט כאן אתה אוכל!
דיס איז ישראל
מה חשבת שתקבל
מה חשבת שתקבל
כמה שיט כאן אתה אוכל!

יש גברים לא גברים שמכים ת'נשים
קבלנים שהופכים אתרים לקברים
אלפים שעומדים שעות במחסומים
וחברה שנופלת חזק לקרשים

מכולות, רכבות, אוטובוסים - רק לא בשבת
מי מחליט בשבילי - דמוקרטיה או דת?
טכנולוגיה של שנות ה 2000
שלוף תפון וצלם בינתיים
כל דבר מתועד ואתה לא לבד
תסתכל על הכביש שלא תוריד אף אחד

ת'יכול לאהוב את כל מי שתרצה
רק שלא תצפה לשוויון בנושא
גאווה זה רק מצעד כי הממסד לא מקבל
צבע דם על צבע קשת ורק שלא נתרגל

דיס איז ישראל
מה חשבת שתקבל
מה חשבת שתקבל
כמה שיט כאן אתה אוכל!
דיס איז ישראל
מה חשבת שתקבל
מה חשבת שתקבל
כמה שיט כאן אתה אוכל!



ריכוז קישורים לחומרים אודות הסוגיות המועלות בקליפ:

[פליטים ומבקשי מקלט: מידע אודות סוגיית הפליטים באתר האגודה לזכויות האזרח](#)
[ערבים/פלסטינים – הזכות לדיוור, אפליה בדיוור, שוויון זכויות, שפה, הריסת בתים, השטחים הכבושים](#)
[הצעה לדיון בנושא מחאת יוצאי אתיופיה –סלמסה](#)
[זכויות עובדים של עובדי בנין](#)
[זכויות האוכלוסייה הלהטב"ק – אפליה/שוויון](#)
[גזענות כלפי חרדים](#)
[מידע אודות זכויות מפגינים/ות](#)
[דמוקרטיה או דת](#)
[טלפונים סלולריים - מערך שיעור בנושא שיימינג באינטרנט](#)
[מידע אודות יום המאבק הבינלאומי באלימות כלפי נשים](#)
[מידע אודות מעקב אחר דו"ח פלמור והמאבק בגזענות](#)
[מערך שיעור בנושא התיקון לחוק החינוך המיוחד](#)
[מערך שיעור בנושא חופש ביטוי ברשת](#)
[מידע אודות הצעת חוק נאמנות בתרבות ; הצעה לדיון כיתתי אודות חוק נאמנות בתרבות](#)